



Первое занятие с учеником

- Заранее обсуждаю в мессенджере то, что студент хочет получить от моих занятий
- Рассказываю о том, какой у меня график работы и сообщаю о наличии свободного времени
- Если совпадает график со свободным временем ученика, то я назначаю дату, время и место для первой встречи или онлайн-звонка
- Сбрасываю студенту тест на уровень. Я пользуюсь тестами на сайте English Tag
- Проверяю результаты теста и на его основании готовлю вопросы на общие темы с разными грамматическими структурами
- В начале занятия я рассказываю о себе: об образовании, опыте и стаже работы, а также о своих интересах помимо работы. Это помогает расположить ученика к себе
- Затем я спрашиваю у студента об опыте изучения языка. Пусть расскажет о страхах, что даётся лучше всего, хуже всего
- Затем предлагаю перейти на английский язык. Вопросы обычные, но те, которые затрагивают именно ученика самого, а не окружающую среду, например

- Слушаю внимательно и делаю себе пометки, чтобы затем оперировать фактами ученику при вынесении вердикта по его уровню.
- После обсуждения уровня, спрашиваю, комфортно ли, всё ли устраивает в общении. Если да, то мы договариваемся сотрудничать
- Далее я обсуждаю организационные моменты: стоимость занятий, как и когда оплачивать, кто назначает занятия, можно или нельзя переносить занятия, что будет, если кто-то заболел
- И конечно же, если всё устраивает студента, то назначаю дату первого занятия

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?