

Учимся читать художественный текст

Приём работы со стопами при изучении новеллы П. Мериме "Маттео Фальконе" (литература, 6 класс)

1. Первая остановка - Кто и в чем оказался прав? Кем оказался Маттео? Фортунато? О чем думает мальчик? Как это характеризует его? Кто и в чем будет раскаиваться? - Что вы можете предположить относительно последующих событий? - Какие бы вопросы вы хотели задать по тексту? Читаем дальше
2. 2 остановка - Кто этот странный человек? (бандит) Как вы это поняли? (описание) - Какую роль он может сыграть с жизни десятилетнего мальчика? - Что же будет дальше?
3. 3 остановка - Какие бы вопросы вы хотели задать по тексту? (- Как поступит Фортунато? Есть ли у него выбор?) - Какие строчки нам говорят, что мальчик принял решение? (Это, видимо, подействовало на мальчика). Что заставило его задуматься? - Как же поступит Фортунато? Читаем дальше.
4. 4 остановка - Принял ли решение Фортунато? (да, он решил спрятать бандита) - Почему Фортунато задает этот вопрос? Не кажется ли он вам лишним, ведь мальчик для себя уже все решил.
5. 5 остановка Подтвердились ли ваши предположения? - Выдержал ли испытание Фортунато? - Как вы думаете, что об этом скажет его отец? - О чем дальше мы услышим в рассказе?
6. 6 остановка - Как раскрывает новая деталь черты характера героя? Перечислите, почему мальчик

может захотеть иметь такие часы?Как вы думаете, справится ли Фортунато, ведь

	7. 7 остановка Почему Фортунато поступил именно так? - В каких словах выражается реакция бандита на поступок мальчика? - Что необычного вы заметили в общении солдат с заключенным Джанетто?А каким будет отношение отца к поступку Фортунато, или он не узнает об этом? - Раскаивается ли Фортунато в своем поступке?
	8. 8 остановка Как отнесся Маттео к поступку сына?
	9. Фаза рефлексии Дописывание собственного финала новеллы
0	10. 9 остановка Почему Проспер Мериме, автор этой новеллы, именно так заканчивает свое произведение?
	11. Фаза рефлексии Таблица «За и Против». В первую колонку таблицы запишите аргументы защищающие поступок Фортунато, а в левый – обвиняющие его.
	12. Анализ проблематики произведения Какие проблемы раскрывает в своем произведении Мериме?
	13. Домашнее задание Перечитайте новеллу Проспера Мериме «Маттео Фальконе». 1.Выразите в форме эссе свое отношение к данной проблеме, приводя в пример произведения с данной проблематикой.2. Найти непонятные слова в тексте и определить их значение. 3. Составить вопросы к произведению, что осталось непонятным.
	Создано с помошью ондайн сервиса Чек-дист I Эксперт: https://checklists.expert

храбрости ему не занимать, и дядя капрал обещал подарить ему часы?

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert как это убрать?