



Рекомендации для родителей детей с ментальными нарушениями

В трудных жизненных ситуациях, как минимум, всегда есть три варианта: 1. оставить все как есть, или что-то изменить; 2. изменить свое поведение, привычки, взгляды, установки или изменить обстоятельства, в которых возникла проблема; 3. если нельзя изменить обстоятельства, то можно изменить отношение к обстоятельствам, то есть принять их: как необходимую данность; как урок, который необходимо пройти; как катализатор внутриличностных ресурсов и возможностей; как нечто позитивное, которое содержится в том, что пока воспринимается как негатив. Если в вашей жизни появился ребенок с интеллектуальной недостаточностью, вы должны понимать, что жизнь не остановилась, она продолжается, и надо жить дальше, воспитывать ребёнка, любить его таким, какой он есть, не проявляя излишнюю ненужную жалость. Следует научиться воспринимать такого ребенка, как ребенка со скрытыми возможностями. В каждом ребёнке заложены возможности и способности, которые необходимо раскрыть, поддерживать и развивать. 2. Каждый ребёнок является уникальной личностью. 3. Нарушение интеллектуального развития — это нарушение в сфере понимания. Неудовлетворённое окружение превращает это в недостаток, значит, это проблема окружения, а не больного. 4. Ребёнок с нарушениями в интеллектуальном развитии растёт и взрослеет, его жизненный цикл такой же, как у других людей. 5. Ребёнок с нарушенным интеллектом имеет возможность прожить хорошую и разнообразную жизнь. Давайте предоставим ему эту возможность! Чрезвычайно важна способность к волевым усилиям. Ребенок, вместо «хочу это», должен заставить себя делать то, что «надо». В играх, при выполнении хозяйственных поручений дома, на специально организованных занятиях необходимо ставить перед ребенком задачи, решение которых требует от него волевого усилия. Не следует допускать, чтобы он, не закончив одну работу, принимался за другую. Ребенок должен прочно усвоить, что любое дело следует доводить до конца

Умственная готовность

Каждый день общайтесь, рассуждайте и обобщайте!

Обращайте внимание на цвет, форму, величину и другие свойства предметов, учите сравнивать их с целью обнаружения сходных и различных признаков;

- Объясняйте причину и результат явлений, происходящих вокруг. Эти с интеллектуальной недостаточностью сами не проявляют умственной активности, не задают вопрос «Почему?». К этому их надо побуждать, создавая такие ситуации, в которых ребенку придется решать несложные задачи, находить выход.

Речевое развитие.

- Обращайте внимание на речь
Речевая готовность подразумевает правильное произношение всех звуков родного языка, навыки словообразования и грамматически верного оформления высказываний, умение связно рассказывать и пересказывать.
- Вводите новые слова, разъясняя их смысл.
Родители должны постоянно следить за тем, как он произносит слова, правильно ли строит фразы, использует ли слова по назначению.
- Подбирайте разные слова со сходным значением, а также с противоположным смыслом
У ребенка с особенностями в развитии снижена способность воспринимать и различать звуки в словах, т. е. не развит фонематический слух. Ребенок с удовольствием поиграет в игры: «Скажи наоборот», «Вставь подходящее слово»

Память.

- Развивайте память.
Ребенок в процессе классификации создает группу. Он называет каждую картинку, а затем дает им общее название. Через некоторое время нужно спросить у ребенка, какие предметы были изображены на картинках. Можно поиграть с ребенком в следующие игры: «Назови, что запомнил», «Слушай и повторяй», «Запомни слова».

Трудовая деятельность.

Привлекаем детей к работе по дому

Этот труд должен быть посилен и правильно организован

Умение одеваться и раздеваться

Надо также воспитывать у детей умение одеваться и раздеваться, класть вещи на место в определённом порядке;

Норма поведения

Надо прививать им умение сидеть, вставать при разговоре со старшими, ловкость повседневных движений

Игровая деятельность

Подготовительная работа к игре

Использование наглядности, предметов, проведения экскурсий, позволит заинтересовать детей игрой.

Социальная игра

Социальная игра является сильнейшим средством социализации ребенка, включающим в себя социальные процессы целенаправленного воздействия на становление личности, усвоение детьми знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, и конкретной социальной общности, или группе сверстников.

Развивающий потенциал игры

Дает возможность стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать мелкую моторику, координацию движений, активизировать сенсорно-моторное развитие, развивать основные познавательные процессы, эмоционально - волевою сферу, навыки общения, формировать качества личности.

Режим дня.

Дети любят стабильность

Малейшее изменение в режиме начинает их утомлять. Не только ребёнок должен жить по определённым правилам, но и люди, которые находятся рядом.

Сон, гигиена, комплекс упражнений

Чтобы новый день ребёнок встретил с хорошим настроением, он должен хорошо выспаться, а это значит необходимо соблюдать продолжительность ночного сна. Тогда утреннее пробуждение будет не таким трудным. Небольшой комплекс упражнений поможет радостно встретить новый день. Нельзя забывать и о правилах личной гигиены - утренние водные процедуры правило номер один.

Прогулки на свежем воздухе

летние прогулки более продолжительны, чем зимние, но они должны обязательно присутствовать в режиме дня!

Рекомендации родителям, имеющим детей, с ограниченными возможностями здоровья:

- 1. Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- 2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- 3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
- 4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- 5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- 6. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
- 7. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.

- 8. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- 9. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
- 10. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- 11. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- 12. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
- 13. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
- 14. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.

И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?