



Законодательно установленные требования к дополнительным общеразвивающим программам

Данный чек-лист поможет проверить соответствие структуры дополнительной общеразвивающей программы требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с документами федерального и регионального уровней, а также в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации (указать)

- Титульный лист программы оформлен согласно Национального стандарта ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов". – Москва, Стандарт

Титульный лист: Учредитель Образовательная организация Грифы согласования и утверждения программы. Вид и подвид программы Название программы Направленность Возраст учащихся Срок реализации ФИО, должность автора или составителя Город и год разработки

- Программа согласована с коллегиальным органом и утверждена руководителем образовательной организации

Требование установлено ФЗ 273, ТК РФ и Приказом №196 Программу утверждает руководитель ОО (ФЗ 273, ст.26, п.3-4; Трудовой кодекс РФ, ст. 273). Программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и

социальной сферы (Приказ 629, п. 11)

- Дополнительная общеразвивающая программа сформирована с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации"?

ФЗ 273 (ст.2, п.9)

Структура дополнительной общеразвивающей программы

- Дополнительная общеразвивающая программа содержит КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ? (Основные характеристики программы)

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9

- Дополнительная общеразвивающая программа содержит ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ?

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ (основные характеристики программы)

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (характеристика программы)

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9: "комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты). Характеристика программы может включать: обоснование актуальности и специфики, направленность (профиль), "уровень" (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный), категория обучающихся, формы обучения, объем программы, срок реализации и режим занятий, иная информация по решению разработчика программы.

- Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит характеристики программы, предусмотренные локальным нормативным актом образовательной организации?

- Сформированы группы обучающихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, ма

Порядок 629, п. 9

- Дополнительная общеразвивающая программа имеет одну из следующих направленностей: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную?

Приказ 629, п. 11

- Дополнительная общеразвивающая программа определяет объем и сроки обучения?

ФЗ 273, ст.2, п.9 Приказ 629, п. 6

- Режим занятий (расписание) составлено с учетом наиболее благоприятных условий режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

Приказ 629, п. 11

- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения? Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения?

Порядок 629, п. 22

- Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Порядок 629, п.12, п.23

- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществля

Порядок 629, п. 11

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Требование нормативно не установлено. ЦЕЛЬ отражает основную направленность программы на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; развитие творческих способностей; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; приобретение знаний и навыков в определенной сфере деятельности. ЗАДАЧИ согласованы с целью, равны результатам; призваны «разбить» одну масштабную цель на составляющие, что позволит последовательно достичь планируемые результаты.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: Учебный план; Содержание учебного плана

"СОДЕРЖАНИЕ": нормативно установленное требование: ФЗ 273, ст.2, п.9. Учебный план - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст. 2, п. 22). Наличие учебного плана в структуре образовательной программы установлено ФЗ 273, ст.2, п.9. Содержание учебного плана - описание разделов и тем программы в том порядке, в котором оно представлено в учебном плане.

Учебный план содержит "формы аттестации/контроля"? Содержание учебного плана включает описание теоретического и практического материала по каждой теме, а также описание форм контроля/аттестации?

Учебный план - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст. 2, п. 22).

Предусмотрена организация образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам?

Приказ 629, п. 9, 10, 11, 22, 28

- Предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, которое осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осу

Порядок 629, п. 9, 10

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9. Планируемые результаты - это ожидаемые и измеряемые достижения обучающихся, представляющие собой систему обобщенных знаний, способностей, умений, навыков (компетенций), описанных через совокупность «ориентиров» и «установок»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ/АТТЕСТАЦИИ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9 Форма аттестации/контроля – это способ организации контроля. В дополнительном образовании проводят: входной контроль (в начале обучения); промежуточный контроль/аттестацию (в процессе обучения); текущий контроль (после изучения темы); итоговый контроль (аттестация в конце года или по завершении программы). ОБЯЗАТЕЛЬНА ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Приказ 629, п.20) Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5)

- В программе определены формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся?

Порядок 629, п. 20, 23

- Дополнительная общеразвивающая программа включает формы аттестации и соответствующие оценочные материалы?

Требование установлено ФЗ 273 (ст.2, п.9) Приказ 629, п. 23

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9 Методические материалы - виды методической продукции, обеспечивающие реализацию программы, например: описание используемых методик и педагогических технологий, учебно-методических

(пособия, конспекты, схемы, др.) и дидактических (карточки, инструкции, задания и др.) материалов по программе.

- Дополнительная общеразвивающая программа включает методические материалы?

Требование установлено ФЗ 273 (ст.2, п.9)

- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, МОДУЛЕЙ, ДИСЦИПЛИН

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9 Рабочая программа модулей, курсов, дисциплин, предметов является обязательным, законодательно установленным компонентом образовательной программы (ФЗ 273, ст.2, п.9).

- Дополнительная общеразвивающая программа включает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей?

Требование установлено ФЗ 273 (ст.2, п.9)

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются обязательными структурными компонентами дополнительной общеразвивающей программы (ФЗ 273, ст.2, п.9 с изменениями ФЗ 304 от 31.07.2020). Рабочая программа воспитания – это описание предстоящей работы и конкретных воспитательных практик, в которые будут включены обучающиеся по программе.

- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9 Календарный учебный график – это обязательная составная часть образовательной программы (№ 273-ФЗ, ст.2, п.9); составляется на 1 год для каждой группы и определяет: периоды осуществления видов учебной деятельности; количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; даты проведения занятий, экскурсионные и выездные занятия; и т.д.

- Дополнительная общеразвивающая программа включает календарный учебный график?

Требование установлено ФЗ 273 (ст.2, п.9)

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9. Условия реализации программы – это существующая и доступная совокупность необходимых и достаточных ресурсов для реализации программы: материально-технические, кадровые, информационно-методические и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы является частью информационно-методических условий реализации программы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке и в соответствии с современными требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.100 – 2018.

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – Москва «Стандартинформ», 2018. Список литературы для педагога.

Список литературы для обучающихся. Список использованной литературы (при разработке программы)

- Дополнительная общеразвивающая программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы?

Порядок 629, п. 17

- Дополнительная общеразвивающая программа реализуется самостоятельно образовательной организацией или посредством сетевых форм?

ФЗ 273, ст.15 Порядок 629, п. 13

- Дополнительная общеразвивающая программа использует дистанционные технологии, электронное обучение; с применением модульного принципа представления содержания программы

ФЗ 273, статья 16 Порядок 629, п. 14

Проверка завершена.