



# Оценка качества уроков преподавателей школы IRus

ИМЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ \_\_\_\_\_ НОМЕР ГРУППЫ

\_\_\_\_\_ УРОВЕНЬ ГРУППЫ И ВОЗРАСТ

УЧАЩИХСЯ \_\_\_\_\_ ТЕМА

УРОКА \_\_\_\_\_ Этот чек-лист может

использоваться для оценки качества урока сторонним наблюдателем или как способ рефлексии для преподавателя. В зависимости от типа урока и особенностей группы (возрастных, индивидуальных и др.) учитель должен соблюдать ту или иную структуру.

Если у вас не получается везде ответить "да" - это совершенно нормально! Тип урока: \_\_\_\_\_. (Например, Урок усвоения новых знаний. Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления). Урок актуализации знаний и умений (урок повторения). Урок систематизации и обобщения знаний и умений. Урок контроля знаний и умений. Корректировочный урок. Комбинированный урок).

## 1. Технические показатели

**1.1** Преподаватель использовал гарнитуру и его было хорошо и чётко слышно

**1.2** Преподаватель вёл урок на подходящем фоне и с достаточно ярким освещением

*Преподавателя хорошо видно, у него незахламлённый светлый фон.*

## 2. Структура урока и работа на различных этапах

**2.1** У урока чётко прослеживается структура

Для справки см. <https://infourok.ru/primernaya-struktura-kazhdogo-tipa-uroka-po-fgos-962398.html>

- 2.2** Преподаватель организовал чередование видов деятельности обучающихся на уроке
- 2.3** Преподаватель провёл вступительную беседу с учениками  
*Включил ли учитель каждого ученика в урок, спросил, как у него дела, если ли новости, которыми он хотел бы поделиться и т.д.*
- 2.4** Преподаватель связал вступительную беседу с темой урока  
*По возможности*
- 2.5** Преподаватель обозначил тему урока  
*Вербально и, лучше, с помощью визуального подкрепления.*
- 2.6** Преподаватель обозначил цели и задачи урока  
*Для групп с достаточным уровнем понимания*
- 2.7** Преподаватель проверил домашнее задание  
*Если задано и учащиеся выполнили*
- 2.8** В визуальных материалах отдельно вынесены лексические единицы, соответствующие теме урока  
*Они представлены в визуальных материалах в виде списка, флеш-карточек, картинок с надписями или другим наглядным образом.*
- 2.9** В визуальных материалах отдельно вынесены грамматические единицы
- 2.10** Грамматические единицы иллюстрируются в контексте темы урока
- 2.11** У урока есть коммуникативная подтема, связанная с общей темой урока и изучаемой лексикой

*Во время урока учащиеся имеют возможность использовать новую лексику и грамматику в разговорной речи. После урока учащийся способен успешно*

*коммуницировать в определённых жизненных ситуациях, связанных с темой урока.*

**2.12** На уроке есть видео-материалы, соответствующие теме урока

**2.13** На уроке есть текстовые материалы, соответствующие теме урока

*Это могут быть как тексты (один большой или несколько маленьких), так и диалоги, списки, предложения.*

**2.14** Проведена подготовка к просмотру видео или к чтению текста

*То есть есть предтекстовые упражнения и задания, отдельно вынесены отрезки текста/видео для предварительного ознакомления, сняты возможные трудности восприятия (лексические, грамматические, фактические, культурологические); поставлена ЦЕЛЬ просмотра/чтения: поисковой просмотр, детальный, ознакомительный и т.п.; заданы вопросы, на которые ученику предстоит искать ответы в тексте или в видео.*

**2.15** Организована работа после просмотра видео или чтения текста

*Проверка понимания/уровня понимания, вопросы-ответы по увиденному, задания и упражнения на языковые единицы, обсуждение и сбор мнений; организация творческих и коммуникативных заданий на основе увиденного.*

**2.16** Учитель включил обучение чтению в урок

**2.17** Ученики продемонстрировали улучшение навыков чтения

**2.18** Учитель включил обучение письму в урок

**2.19** Ученики продемонстрировали улучшение навыков письма

**2.20** Преподаватель организовал актуализацию изученного в устную монологическую и диалогическую речь учащихся

*В структуре урока может быть вынесено как отдельный этап урока или включено в другие этапы урока.*

**2.21** Преподаватель дал домашнее задание по теме урока и дал инструкции по выполнению

- 2.22** Преподаватель подвёл итоги урока и организовал рефлекссию учащихся, ответил на вопросы учащихся, если они есть
- 2.23** Преподаватель использовал нейропсихологические упражнения или провёл физкультминутку (для глаз/тела)

### **3. Задания и материалы**

- 3.1** На уроке присутствовали разные типы упражнений и заданий
- 3.2** Преподаватель дал интерактивные задания
- 3.3** Упражнения соответствовали теме, целям и задачам урока
- 3.4** На уроке были игровые/творческие задания и упражнения
- 3.5** Визуальные материалы были понятны и легки для восприятия

### **4. Взаимоотношения преподавателя и учащихся**

- 4.1** Ученики продемонстрировали интерес к выполнению заданий и упражнений
- 4.2** Преподаватель мотивировал учебную деятельность учащихся через поощрения, подбадривания и корректную работу над ошибками

Для комментариев: