



Копия Оценка качества уроков преподавателей школы IRus

ИМЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ _____ НОМЕР ГРУППЫ _____

_____ УРОВЕНЬ ГРУППЫ И ВОЗРАСТ _____

УЧАЩИХСЯ _____ ТЕМА _____

УРОКА _____ Этот чек-лист может

использоваться для оценки качества урока сторонним наблюдателем или как способ рефлексии для преподавателя. Учтите, что в зависимости от типа урока или текущих целей группы приоритетные и дополнительные пункты будут очень сильно варьироваться. Качество урока оценивается не по количеству галочек, а по тому, какие из них отмечены для выбранного типа урока. Тип

урока: _____. (Например, Урок усвоения новых знаний. Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления). Урок актуализации знаний и умений (урок повторения). Урок систематизации и обобщения знаний и умений. Урок контроля знаний и умений. Комбинированный урок).

1. Структура урока и работа на различных этапах

1.1 У урока чётко прослеживается структура

Для справки см. <https://infourok.ru/primernaya-struktura-kazhdogo-tipa-uroka-po-fgos-962398.html>

1.2 Организовано чередование видов деятельности обучающихся на уроке

1.3 Проведена вступительная беседа с каждым учеником

Включил ли учитель каждого ученика в урок, спросил, как у него дела, если ли новости, которыми он хотел бы поделиться и т.д.

- 1.4** Преподаватель связал вступительную беседу с темой урока
- 1.5** Преподаватель обозначил тему урока
- 1.6** Преподаватель обозначил цели и задачи урока
Для групп с достаточным уровнем понимания
- 1.7** Проведена проверка домашнего задания
Если задано и учащиеся выполнили
- 1.8** Вынесены лексические единицы по теме урока
Они представлены в визуальных материалах в виде списка, флеш-карточек, картинок с надписями или другим наглядным образом
- 1.9** Лексические единицы соответствуют теме урока
- 1.10** Вынесена изучаемая грамматика урока
- 1.11** Грамматические единицы иллюстрируются в контексте темы урока
- 1.12** У урока есть коммуникативная подтема
Во время урока учащиеся имеют возможность использовать новую лексику и грамматику в разговорной речи. После урока учащийся способен успешно коммуницировать в определённых жизненных ситуациях, связанных с темой урока.
- 1.13** На уроке есть видео-материалы, соответствующие теме урока
- 1.14** На уроке есть текстовые материалы, соответствующие теме урока
- 1.15** Проведена подготовка к просмотру видео или к чтению текста
То есть есть предтекстовые упражнения и задания, отдельно вынесены отрезки текста/видео для предварительного ознакомления, сняты возможные трудности восприятия; поставлена ЦЕЛЬ просмотра/чтения: поисковой просмотр, детальный, ознакомительный и т.п.; заданы вопросы, на которые ученику предстоит искать ответы

в тексте или в видео.

- 1.16** Организована работа после просмотра видео или чтения текста
Проверка понимания/уровня понимания, вопросы-ответы по увиденному, задания и упражнения на языковые единицы, обсуждение и сбор мнений; организация творческих и коммуникативных заданий на основе увиденного.
- 1.17** Обучение чтению на уроке
- 1.18** Ученики демонстрируют улучшение навыков чтения
- 1.19** Обучение письму на уроке
- 1.20** Ученики демонстрируют улучшение навыков письма
- 1.21** Осуществлена актуализация изученного в устную монологическую и диалогическую речь учащихся
- 1.22** Учитель дал домашнее задание по теме урока и дал инструкции по выполнению
- 1.23** Учитель подвёл итоги урока и организовал рефлекссию учащихся
- 1.24** Преподаватель использовал нейро-психологические упражнения или провёл физкультминутку

2. Задания и материалы

- 2.1** На уроке присутствуют разные типы упражнений и заданий
- 2.2** Учитель даёт интерактивные задания
- 2.3** Упражнения соответствуют теме, целям и задачам урока

- 2.4** На уроке есть игровые/творческие задания и упражнения
- 2.5** Визуальные материалы понятны и легки для восприятия

3. Взаимоотношения преподавателя и учащихся

- 3.1** Ученики демонстрируют интерес к выполнению заданий и упражнений
- 3.2** Учителю удаётся мотивировать учебную деятельность через поощрения, подбадривания и корректную работу над ошибками

Для комментариев:

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?