



Подготовка устного домашнего задания по истории

Делаем домашнее задание на "5"

1. Запиши домашнее задание на уроке в дневник

- ☐ 1.1 Проверь, куда ты его записал

Задание записывается на следующий урок

2. Убедись, что ты делаешь правильное домашнее задание

- ☐ 2.1 Посмотри тему урока в тетради и найди текст параграфа в учебнике

тема урока и тема параграфа чаще всего одинаковая

- ☐ 2.2 Да, я делаю правильное домашнее задание

Если ты что-то перепутаешь, будешь виноват сам

3. Сначала прочитай весь параграф целиком

- ☐ 3.1 Я понял, о чем идет речь в параграфе

Иначе смысла в выполнении задания не будет

4. Ответь устно на вопросы в начале и конце параграфа, а также на вопросы к отдельным разделам

☐ **4.1** Я Ответил на все вопросы

Иначе будет непонятно, был ли усвоен смысл параграфа

5. Внимательно рассмотри иллюстрации и прочитай описания к ним

☐ **5.1** Все внимательно рассмотрел и нашел в тексте то, к чему эта иллюстрация относится

Иначе смысл параграфа не усвоится

6. Прочитай документы в конце параграфа

☐ **6.1** Внимательно прочитал все документы и ответил на вопросы к ним

Документы нужны для того, чтобы расширить твой кругозор

7. Выучил даты, выделенные жирным шрифтом

☐ **7.1** Знаю все даты

Без хронологии нет грамотного ответа по истории

8. Выучи определения всех терминов, приведенных в тексте учебника, и выделенных жирным шрифтом

☐ **8.1** Выписал термины в тетрадь

История имеет особый язык и говорить надо правильно, используя исторические

9. Раасмотри карту, если она есть, изучи ее легенду

☐ **9.1** Разобрался с картой

Надо уметь рассказывать, используя историческую карту

10. Еще раз перчитай параграф. Постарайся ВСЛУХ пересказать всё, что запомнил.

☐ **10.1** Удалось пересказать параграф

Пересказывать дома нужно ВСЛУХ, так ты сам услышишь свои ошибки и сразу попытаешься их исправить!

11. Если не удалось это сделать целиком, то прочитай пункт параграфа

☐ **11.1** Постарайся ВСЛУХ пересказать всё, что запомнил.

Сколько раз прочитывать пункт плана – твоё личное дело, зависящие от индивидуальных особенностей памяти

12. Просмотри пункт ещё раз. Проговори ВСЛУХ то, о чём забыл рассказать в первый раз.

☐ **12.1** Продумай выводы (1-2 предложения) по каждому пункту плана

нет выводов. нет понимания

13. Привлеки родственников: сестер. братьев, бабушек. дедушек, позвони другу, расскажи собаке или коту. РАССКАЖИ ИМ ТАК, чтобы они все поняли

☐ 13.1 Рассказал всем

Чем больше рассказываешь, тем лучше результат

Если все это не сделано, то не надо рассказывать учителю, что ты "учил"

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?