



Тема 6 " Многочлены" / Урок № 7 Разложение многочлена на множители

Уважаемые ученики 7 класса! Продолжаем изучать тему " Многочлены", на этом уроке

Вы научитесь записывать многочлен в виде произведения нескольких множителей.

Цель урока: ознакомиться со способами разложения многочлена на множители, формировать умения записывать многочлен в виде произведения нескольких множителей.

Актуализация опорных знаний

- Назовите корни уравнений: а) $(x-2)(x+5)=0$; б) $x(x-0,8)=0$.

Проверь себя: а) $x=2, x=-5$. б) $x=0, x=0,8$ Ответьте на вопрос: почему данные числа являются корнями уравнений? Затрудняешься ответить - смотри страницу

<https://clck.ru/bCqbH>

- Найти корень уравнения: $x^2-0,8x=0$

Попробуй в левой части вынести общий множитель (x) за скобки, применяя распределительный закон умножения. Получится равносильное уравнение: $x(x-0,8)=0$. Корни этого уравнения находили в предыдущем шаге: $x=0, x=0,8$. Вывод: для решения уравнений, в которых есть многочлен, нужно разложить многочлен на множители.

Ознакомление с новым материалом

- Способ вынесения общего множителя для разложения многочлена на множители.

Ознакомьтесь с указанным способом на ЦОР " ЯКласс" (<https://clck.ru/bCzo6>) или посмотрите видео: <https://clck.ru/bD8Bo> (остановитесь на 3-ей минуте)

- Способ группировки для разложения многочлена на множители.
Изучите новый материал на ЦОР "ЯКласс" (<https://clck.ru/at5Mi>) или посмотри видео (<https://clck.ru/bDHYP>) Запишите в тетрадь с правилами алгоритм способа группировки.

Потренируйтесь раскладывать многочлены на множители

- Выполни задание: <https://learningapps.org/view5457920>
Скриншот результата прикрепи в ЭЖ

Выполни домашнее задание - проверочный тест на ЯКласс

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?