



Стратегия повышения эффективности директора

Итоговая аттестационная работа в рамках КПК "Формирование эффективной команды или как управлять образовательным холдингом" Чек лист создан Бабушкиной Л.А. заместителем директора по УР МАОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" г.Березники

Управленческая компетентность руководителя образовательной организации

- 1.Создание личной страницы (или страницы школы) в социальных сетях. Привлечение инициативной группы (при необходимости)
возможно в ВК, Телеграмм, Инстаграмм и др.
- 2.Оформление страницы. Привлечение внимания
фото, девиз, цветовая гамма, краткая презентация, разделы
- 3.Содержательное наполнение разделов
разнообразный контент (видео, программы, рекомендации и др
- 4. Организация обратной связи, аналитика посещений и обращений
- 5. Коррекция и совершенствование презентационных и содержательных материалов

Основы конфликтологической компетентности руководителя образовательной организации

- 1.Работа с личностными проблемами руководителя и коллектива.
Своевременное разрешение конфликтов

- 2.Обучение коллектива действиям в конфликтной ситуации
Тренинги, консультации, практикумы и др.
- 3.Развитие сплочённости коллектива, корпоративной культуры, традиций
- 4.Повышение конфликтологической компетентности административной команды
- 5.Анализ психологического климата в коллективе, выявление проблем, планирование и реализация мер по его нормализации

Основы экономической компетентности руководителя образовательной организации

- 1. Поддержка и развитие мотивации к проектной деятельности, инициация разработки проектов
моральное и материальное стимулирование, "эмоциональное заражение"
- 2. Информирование, обучение педагогического коллектива вопросам разработки проектов и проектной деятельности
семинары, совещания, инициативы
- 3. Повышение экономической, правовой квалификации руководителя, консультирование, изучение, обмен опытом
- 4.Развитие умения решать экономические задачи, анализировать и проектировать экономические ситуации
Практическая деятельность, стажировки
- 5. Обмен управленческим опытом, конкурсная деятельность, делегирование полномочий

Основы цифровой компетентности руководителя образовательной организации

- 1. Обеспечение материально-технических условий для осуществления цифрового мониторинга и контроля

ПК, Интернет, локальная сеть

- 2. Обучение педагогического коллектива, повышение цифровой компетентности

мастер-классы, семинары, практикумы и др.

- 3. Освоение, анализ, отбор или разработка цифровых инструментов мониторинга

- 4. Апробация и внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс, и управление им

- 5. Систематизация и анализ полученных данных. Корректировка и совершенствование системы цифрового мониторинга.

Основы психологической компетентности руководителя образовательной организации

- 1. Распределение функционала и ответственности по работе в системе Траектория

- 2. Обучение сотрудников. Мониторинг индикаторов. и информирование о качестве работы

полнота, периодичность, правильность заполнения

- 3. Организация первичной профилактики (все сотрудники ОУ)
- 4. Организация профилактической работы с учётными категориями (ГР, СОП)
- 5. Выстраивание работы с внешними субъектами профилактики
ОДН, отдел опеки, больница, суд, ГПМПК и др.
- 6. Мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью
- 7. Создание психологически безопасной образовательной среды, профилактика выгорания
тренинги, сеансы разгрузки, техники и др.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?