



Мастер-класс

Мастер – класс – одна из форм представления передового педагогического опыта. Задача педагога познакомить коллег с эффективной педагогической технологией, применяемой в рамках реализации своей образовательной программы и передать способы педагогической деятельности (технология, методика, метод, приёмы).

- ☐ **1. Определены сильные и слабые стороны своей педагогической деятельности**
Проанализировать и оценить свой опыт. Познакомиться с критериями данного этапа. Определить тему и форму проведения мастер-класса. Отобрать современные и эффективные приёмы, методы, технологии, используемые в работе с учащимися.
- ☐ **2. Разработаны планы подготовки и проведения мастер-класса**
Определить в каком помещении будет проходить мастер-класс. Продумать, как он будет оформлен, какой методический материал необходимо подготовить, кого необходимо привлечь при подготовке. Предусмотреть работу в группах, выполнение индивидуальных заданий. Рассчитать временной режим каждого этапа.
- ☐ **3. Спланирована организация работы участников**
Чётко определить количество участников и грамотно их разместить. Участникам мастер-класса должно быть удобно работать в созданном мастером пространстве, и в то же время надо учитывать и удобство восприятия для зрителей.
- ☐ **4. Оформлен дидактический материал для участников мастер-класса**
Отобрать материал для проведения мастер-класса. Он должен быть современным и доступным в использовании, интересен в процессе демонстрации, как участникам, так и зрителям. Подготовить весь материал заранее.
- ☐ **5. Мастер-класс методически проработан**
Написать сценарий мастер-класса учитывая критерии оценки. Учесть все этапы построения мастер-класса. Не теоретизировать материал. Все действия комментировать. Помнить о, дидактической насыщенности, целостности и

завершённости.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?