



## Итоговая аттестационная работа "Стратегия повышения эффективности директора"

Работа выполнена Фазлеевой Еленой Викторовной, заместителем директора по УР МАОУ В(С)ОШ

- Управленческая компетентность руководителя образовательной организации**
  - 1. Определить психологическую готовность команды. 2. Провести анализ сильных и слабых сторон ОО. Определить миссию ОО. 3. Определить содержание: из чего будет складываться имидж ОО. 4. Определить этапы воплощения имиджа ОО. 5. Осуществление запланированных этапов. 6. Проверить соответствие результатов с поставленными целями.*
  
- Основы конфликтологической компетентности руководителя образовательной организации**
  - 1. Определить цели и ценности ОО. 2. Определить психотипы сотрудников. 3. Управлять через правильную коммуникацию с сотрудниками. 4. Создание ЛНА "Кодекс профессиональной этики".*
  
- Основы экономической компетентности руководителя образовательной организации**
  - 1. Обучение на курсах по проектной деятельности всех заинтересованных сотрудников.*
  - 2. Выявить проблему. Поставить цель. 3. Разработать проект в соответствии со структурными компонентами проекта. 4. Анализ эффективности проекта.*
  
- Основы цифровой компетентности руководителя образовательной организации**
  - 1. Определить, какие ЦОР могут быть востребованы в ОО. 2. Обучение педагогов навыкам работы на ЦОР, в т.ч. ЭПОС.Библиотека. 3. Создать ЛНА использованию ЦОР, в*

которых определить контроль.

Основы психологической компетентности руководителя образовательной организации (ЕИС Траектория)

*1. Создание ЛНА по определению ответственных лиц по заполнению ЕИС Траектория. 2. Составление дорожной карты по работе в ЕИС Траектория с указанием ответственных лиц и сроков заполнения. 3. Организация контроля за работой в ЕИС Траектория.*

Основы психологической компетентности руководителя образовательной организации (профилактика эмоционального выгорания)

*1. Составление плана работы по профилактике эмоционального выгорания сотрудников. 2. Создание группы по профилактике и коррекции эмоционального выгорания. 3. Проведение диагностики по выявлению уровня эмоционального выгорания, удовлетворенности педагогами условиями труда и т.д. 5. Проведение тренингов, индивидуальных консультаций и др. 5. Анализ динамики эмоционального состояния педагогов.*

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?