



Тема 6 " Многочлены" / Урок № 13 Анализ КР № 6

Уважаемые ученики 7 класса! Завершаем изучать тему " Многочлены", на этом уроке Вы проанализируете результаты контрольной работы по теме " Многочлены", обобщите и систематизируете знания, умения и навыки по теме " Многочлены". Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме "Многочлены"

Актуализация опорных знаний

- Повтори теоретический материал по теме " Многочлены"

Используй для повторения интеллектуальную карту: <https://clck.ru/bN9t9>

- Назовите корни уравнений: а) $(x-2)(x+5)=0$; б) $x(x-0,8)=0$.

Проверь себя: а) $x=2$, $x=-5$. б) $x=0$, $x=0,8$ Ответьте на вопрос: почему данные числа являются корнями уравнений? Затрудняешься ответить - смотри страницу

<https://clck.ru/bCqbH>

- Найти корень уравнения: $x^2-0,8x=0$

Попробуй в левой части вынести общий множитель (x) за скобки, применяя распределительный закон умножения. Получится равносильное уравнение: $x(x-0,8)=0$. Корни этого уравнения находили в предыдущем шаге: $x=0$, $x=0,8$. Вывод: для решения уравнений, в которых есть многочлен, нужно разложить многочлен на множители.

- Повтори способ вынесения общего множителя для разложения многочлена на множители.

Для повторения правил используйте ЦОР " ЯКласс" (<https://clck.ru/bCzo6>) или посмотрите видео: <https://clck.ru/bD8Bo> (остановитесь на 3-ей минуте)

- Повтори способ группировки для разложения многочлена на множители.

Повтори правила на ЦОР " ЯКласс" (<https://clck.ru/at5Mi>) или посмотри видео (<https://clck.ru/bDHYP>) Запишите в тетрадь с правилами алгоритм способа группировки.

Потренируйтесь раскладывать многочлены на множители

Выполни задание: <https://learningapps.org/view5457920>

Скриншот результата прикрепи в ЭЖ

Выполни домашнее задание - проверочный тест на ЯКласс

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?