



Диагностика результатов освоения

Раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ включает в себя описание диагностических показателей,
методов и форм диагностики, используемых диагностических методик, форм фиксации
результатов, а также периодичности диагностики.

- ☐ Задачи ДООП на каждом году обучения являются достижимыми, реалистичными и конкретными
*Достижимость, реалистичность и конкретность задач - залог их измеряемости.
Возможность измерения задач ДООП - необходимое условие диагностики результатов ее освоения*
- ☐ Планируемые результаты ДООП должны строго соответствовать поставленным задачам
На каждую задачу ДООП необходим свой результат.
- ☐ Диагностические показатели сформулированы в соответствии с планируемыми результатами.
Формулировка диагностических показателей должна содержать в себе возможность измерения - уровень..., степень... и т. д.
- ☐ К каждому показателю диагностики определены диагностические критерии.
Критерии диагностики - мера проявления конкретного показателя в соответствии с выбранной шкалой оценки. Показатель может оцениваться, например, по трех-, пяти-, десятибалльной шкале: для каждого значения шкалы необходимо определить конкретные знания, умения и навыки учащихся.
- ☐ Для каждого диагностического показателя выбраны подходящие диагностические методы и формы.

Необходимо четко различать методы и формы диагностики. Совет: для экономии времени формы диагностики следует подбирать таким образом, чтобы оценивать несколько показателей одновременно.

- ☐ Для каждого диагностического показателя подобраны соответствующие методики.

Используемые методики должны выявлять степень достижения планируемых результатов (методика должна быть направлена на измерение именно тех характеристик, которые заложены в показателях).

- ☐ Для предъявления результатов диагностики разработаны соответствующие формы.

Формы предъявления результатов демонстрируют уровень освоения ДООП каждого учащегося (это могут быть сводные таблицы, карты, графики и т.д.)

- ☐ Определены способы обработки результатов диагностики.

Для обработки результатов могут использоваться программы для работы с электронными таблицами, статистические программы и др. Интерпретация результатов диагностики - компетенция педагога.

Наиболее наглядно система контроля результативности ДООП может быть представлена в табличной форме.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?