Чек-лист | Эксперт

Диагностика результатов освоения

Раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ включает в себя описание диагностических показателей, методов и форм диагностики, используемых диагностических методик, форм фиксации результатов, а также периодичности диагностики.

- [ ] **1.** Задачи ДООП на каждом году обучения являются достижимыми, реалистичными и конкретными

  Достижимость, реалистичность и конкретность задач - залог их измеряемости. Возможность измерения задач ДООП - необходимое условие диагностики результатов ее освоения

- [ ] **2.** Планируемые результаты ДООП должны строго соответствовать поставленным задачам

  На каждую задачу ДООП необходим свой результат.

- [ ] **3.** Диагностические показатели сформулированы в соответствии с планируемыми результатами.

  Формулировка диагностических показателей должна содержать в себе возможность измерения - уровень..., степень... и т. д.

- [ ] **4.** К каждому показателю диагностики определены диагностические критерии.

  Критерии диагностики - мера проявления конкретного показателя в соответствии с выбранной шкалой оценки. Показатель может оцениваться, например, по трех-, пяти-, десятибалльной шкале: для каждого значения шкалы необходимо определить конкретные знания, умения и навыки учащихся.

- [ ] **5.** Для каждого диагностического показателя выбраны подходящие диагностические методы и формы.

Необходимо четко различать методы и формы диагностики. Совет: для экономии времени формы диагностики следует подбирать таким образом, чтобы оценивать несколько показателей одновременно.

- [ ] **6.** Для каждого диагностического показателя подобраны соответствующие методики.

  Используемые методики должны выявлять степень достижения планируемых результатов (методика должна быть направлена на измерение именно тех характеристик, которые заложены в показателях).

- [ ] **7.** Для предъявления результатов диагностики разработаны соответствующие формы.

  Формы предъявления результатов демонстрируют уровень освоения ДООП каждого учащегося (это могут быть сводные таблицы, карты, графики и т.д.)

- [ ] **8.** Определены способы обработки результатов диагностики.

  Для обработки результатов могут использоваться программы для работы с электронными таблицами, статистические программы и др. Интерпретация результатов диагностики - компетенция педагога.

Наиболее наглядно система контроля результативности ДООП может быть представлена в табличной форме.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?