



Розвиток методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Користуючись різною термінологією: «методична компетентність», «дидактико-методична компетентність» та «професійно-методична компетентність», учені майже однакові в розумінні сутності цієї категорії, як такої, що являє собою систему спеціальнонаукових, методичних, дидактико-методичних знань, умінь й досвіду розв'язування методичних задач, що виникають під час навчання учнів окремого предмета

- Вчитель повинен вільно володіти державною мовою
так, тому що це наша рідна мова
- Бути компетентним у своїй справі
якщо, вчитель не володіє добре матеріалом, то і результат буде таким же поганим
- Гнучкий
бути готовим до всього
- Креативний
щоб кожний урок був по своєму різний та цікавий
- Інноваційність
відкритість до нових ідей
- Інформаційно-комунікаційна компетентність
опанування основою цифрової грамотності