



Специалист по обучению и методолог

Успех любой организации зависит от профессионализма работников. Сейчас руководители уже не задают вопрос, нужно ли обучать персонал. Работники получают новые знания и навыки, которые позволят развиваться в своей профессии, работать эффективнее и приносить больше пользы компании. Именно эти требования для организации выполняет специалист по обучению и методолог образовательных программ. Так что же нужно для того, чтобы стать востребованным специалистом? Ответив на вопросы в данном чек-листе, вы найдёте ответ для себя. И также поймёте, готовы ли Вы развиваться в данном направлении или чего Вам не хватает, чтобы уже сейчас являться специалистом по обучению или методологом. Если при ответе хотя бы на два вопроса из первых трёх Ваш ответ "Да", переходите к ответу на остальные вопросы из раздела "Вопросы мотивации" Обратите внимание! с 4 по 8 вопросы в разделе "Вопросы мотивации" требуют от Вас развёрнутого ответа. Если у вас получилось ответить хотя бы на 3 вопроса из 5, переходите к разделу "Мотивация по тестам" Если при ответе на вопросы из раздела "Мотивация по тестам" на оба вопроса у Вас ответ "Да" , переходите к разделу "Знания" При ответе на вопросы из раздела "Знания", каждый свой ответ оцените по шкале от 0 до 5 баллов. Если в сумме при ответе на три вопроса у Вас 8 или более баллов, переходите к разделу "Умения и навыки". Свой каждый ответ в разделе "Умения и навыки" оцените от 0 до 5 баллов.

Вопросы мотивации

- Нравится ли мне обучать сотрудников, готов ли я вкладывать свои силы в это?
- Есть ли у меня идеи в сфере обучающих программ?
- Готов ли я тратить много времени на разработку учебно-методических материалов?

Что я хочу дать другим?

Необходимо подробно ответить на вопрос

Что я могу дать другим?

Необходимо подробно ответить на вопрос

Чем мне интересна данная должность?

Необходимо подробно ответить на вопрос

Чему я должен научиться?

Необходимо подробно ответить на данный вопрос

Что я могу улучшить?

Необходимо подробно ответить на данный вопрос

Мотивация по тестам

По тесту Герцберга преобладает фактор мотивации

Перед ответом на вопрос необходимо пройти тест Герцберга

По тесту Герчикова преобладающий тип мотивации - профессиональный

Перед ответом на вопрос необходимо пройти тест Герчикова

Знания

Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала

Методология обучения

- Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации

Умения и навыки

- Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации
- Разрабатывать планы подготовки, учебные планы и программы
- Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг
- Организовывать обучающие мероприятия
- Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов
- Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы
- Производить оценку эффективности обучения персонала
- Работать с базами данных по персоналу, разрабатывать и оформлять документы по процессам обучения персонала и их результатам

Если в сумме за ответы в разделе "Умения и навыки" вы набрали 20 и более баллов, у вас есть хорошие предпосылки для развития в профессии "Специалист по обучению", а в дальнейшем и "Методолог". По ответам на вопросы Чек-листа вы смогли выявить свои

слабые и сильные стороны. Разделы "Вопросы мотивации" и "Мотивация по тестам" выступают как проф.ориентационные и помогают понять, интересует ли Вас данная профессия, подходит ли она Вам. Раздел "Знания" помогает определить Ваши теоретические знания в области данной профессии, а раздел "Умения и навыки" - практические навыки. Оба данных раздела помогают выявить наличие необходимых компетенций для освоения профессии.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?