



## Составлен ли календарный план работы с классом?

### 1. Календарный план воспитательной работы с классом составляется на основе Рабочей программы воспитания ОО.

- Классному руководителю необходимо ознакомиться с этим документом, чтобы качественно/верно разработать на его основе план воспитательной работы с классом.

### 2. Календарный план работы с классом составляется с учетом цели и задач воспитания в ОО.

- Цель воспитания обучающихся в школе:  
*создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*
- Задачи воспитания обучающихся в школе:  
*усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни,*

практической деятельности.

### **3. Календарный план работы с классом составляется с учетом направлений воспитательной работы в ОО.**

- Направления воспитательной работы в ОО: Гражданское воспитание  
*- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;*
- Патриотическое воспитание  
*- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;*
- Духовно-нравственное воспитание  
*обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;*
- Эстетическое воспитание:  
*формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;*
- Физическое воспитание:  
*развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;*
- Трудовое воспитание:  
*воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;*

**Экологическое воспитание:**

*формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;*

**Познавательное направление воспитания:**

*стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.*

**4. Форма разработки календарного плана воспитательной работы с классом.**

- Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме, если другое не предусмотрено локальным актом ОО. При необходимости обратиться к администрации ОО и определиться с формой предоставления календарного плана.

**5. Обязательные компоненты плана:**

- содержание дел, событий, мероприятий;
- участвующих классов или иных групп обучающихся, если речь идет об участии в общешкольных мероприятиях или мероприятиях, в которых задействованы несколько классов;
- сроки проведения, в том числе сроков подготовки;
- ответственные лица.

## **6. Учесть в плане направления деятельности классного руководителя:**

- работа с классом,
- индивидуальная работа с учащимися,
- работа с родителями,
- работа с учителями – предметниками, другими специалистами ОО.

## **7. В процессе разработки реализовать следующее содержание деятельности классного руководителя:**

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел,  
*позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;*
- сплочение коллектива класса через:  
*игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;*
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны

следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, *в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;*
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.),  
*совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;*
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса,  
*интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;*

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

## **8. Учесть мероприятия в рамках инвариантных модулей Рабочей программы воспитания.**

- основные школьные дела,
- классное руководство,
- школьный урок,
- внеурочная деятельность,
- внешкольные мероприятия,
- работа с родителями,
- самоуправление,

- профилактика и безопасность,
- профориентация

## **9. Учесть мероприятия в рамках вариативных модулей Рабочей программы воспитания.**

- детские общественные объединения,
- школьные медиа, школьный музей,
- добровольческая деятельность,
- школьные спортивные клубы,
- школьные театры,
- наставничество,
- дополнительное образование
- собственные, сформулированные и разработанные в школе.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?