



## ЧЕК-ЛИСТ САМООЦІНЮВАННЯ

ПЛАН - КОНСПЕКТ З ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА ТЕМУ «МАЛЮВАННЯ ПРОСТОГО НАТЮРМОРТУ» Ціль уроку: 1. Дати поняття про натюрморт, як про жанр образотворчого мистецтва, зображення навколишніх предметів, явищ; 2. Розвивати окомір, вчити сприймати пропорції предметів, здатність бачити предмети цільно; розвивати мислення з урахуванням вправ, вкладених у виконання операцій аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення предметів, зображених у натюрморті; 3. Виховувати вміння працювати самостійно за заздалегідь обумовленим планом (з опорою на запропоновані етапи побудови малюнка натюрморту).

### Організаційний момент

- Своєчасно прибути до класу
- Підготовка необхідного навчального приладдя
- Прибрати все зайве зі столу, що може відволікати від роботи

### Підготовка до свідомого засвоєння нового матеріалу або подальшої роботи

- Ознайомлення з темою та цілями уроку
- Ознайомлення з матеріалами та методом роботи

### Вивчення нового матеріалу чи його закріплення у процесі вивчення

- Сформувати конкретне уявлення про досліджувані факти, основний ідеї досліджуваного питання
- Структурувати логіку побудови натюрморту, його основних частин, етапів побудови, взаємозв'язків між частинами натюрморту та етапами його малювання
  - 1. Загальний аналіз об'єкта зображення 2. Визначення зразкових меж майбутнього малюнка 3. Визначення пропорцій предметів 4. Зображення форм предметів 5. Виявлення об'єму предмета та розташування відносно один одного 6. Проміжний підсумок*
- На основі набутих знань розпочати самостійну побудову композиції натюрморту з опорою на дошку
- Сприйняття власних та інших робіт, осмислення своїх та чужих помилок, первинного узагальнення та систематизації нових знань про етапи побудови натюрморту

## Перевірка розуміння нового матеріалу

- Узагальнююче закріплення матеріалу та його систематизація. Рефлексія
  - 1. Що нового дізнався/лась на уроці? 2. У якому жанрі образотворчого мистецтва я сьогодні малюв/ла? 3. Що таке натюрморт? 4. Що здалося найскладнішим у роботі? 5. Які помилки помітив/ла у своїй роботі? Що вийшло особливо добре? 6. Чи можу скористатись отриманими знаннями у повсякденному житті? Де, за яких умов?*

## Заключна частина

- Інформація про домашнє завдання, інструктаж щодо його виконання
- Прибирання робочого місця

как это убрать?