



Умеете ли Вы работать с одаренными детьми

- Сформулируйте цель работы с одаренными детьми.
- Определите задачи работы с одаренными детьми.
- Составьте перечень принципов работы с данной категорией детей.
Например, Принцип развивающего и воспитывающего обучения (цели, содержание и методы обучения должны способствовать познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств учащихся), Принцип индивидуализации и дифференциации обучения (цели, содержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности учащихся), Принцип учета возрастных возможностей (соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных учащихся на разных возрастных этапах) и т.д.
- Определите для себя, с какой именно формой одаренности детей Вы предполагаете работать:
дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях, дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности, учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.
- Определите условия, которые Вы готовы создать для развития и обучения одаренных детей.
- Выберите формы работы с одаренными учащимися:
школьное научное общество; объединения дополнительного образования; групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; факультативы; кружки по интересам; конкурсы и конференции; интеллектуальный марафон; участие в олимпиадах; спецкурсы; работа по индивидуальным планам; занятия в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

- Запланируйте индивидуальную работу с одаренными детьми.
- На уроках, во внеурочной деятельности создавайте комфортную атмосферу работы с детьми
будьте доброжелательными, не критикуйте в присутствии других детей или делайте это очень корректно. Одаренные дети наиболее восприимчивы к критике и ее форме.
- Стимулируйте одаренного ученика с помощью похвалы.
Это более сильный стимул для такого ребенка.
- В процессе обучения предлагайте одаренным детям эксперимент как проверку их гипотез/предположений.
- Позволяйте одаренным детям задавать вопросы на уроке и после него. Не ограничивайте их познавательную активность.
- Разработайте план работы с одаренными детьми.
- Запланируйте рефлексию по результатам реализации плана по четвертям или полугодиям. Своевременно вносите коррективы в план, если результат не достигнут.
- Используйте современные образовательные технологии на уроке, интерактивные технологии, групповую и индивидуальную работу с одаренными детьми, чтобы определить оптимальные условия для их развития, обучения и социализации.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?