Умеете ли Вы анализировать урок по ФГОС?

I. Целеполагание и планирование.

1. Постановка проблемы:

- ☐ - педагог создает для учащихся проблемную ситуацию – 2 балла!
- ☐ - педагог формулирует проблему сам - 1 балл!
- ☐ - педагог не формулирует проблему – 0 баллов!

2. Постановка цели.

- ☐ - учащиеся самостоятельно формулируют цель урока – 2 балла!
- ☐ - педагог формулирует цель урока – 1 балл!
- ☐ - педагог не формулирует цель урока – 0 баллов!

3. Разработка плата достижения цели.

- ☐ - педагог и учащиеся определяют задачи и планируют порядок действий – 2 балла!
- ☐ - педагог формулирует задачи и планирует порядок действий - 1 балл!

- ☐ - учащиеся не знают план работы на уроке - 0 баллов!

II.Основное содержание урока (последовательная реализация плана).

1.Структурирование урока в соответствии с планом

- ☐ - Каждое задание урока продвигает учащихся к достижению цели. Дети понимают этапы продвижения- 2 балла!
- ☐ - Урок частично структурирован в соответствии с планом. Структура урока не понятна учащимся - 1 балл!
- ☐ - Педагог не следует плану и/или задания урока логически не выстроены – 0 баллов!

2. Оправданность выбора методов/приемов

- ☐ - Выбор всех методов/приемов оправдан -2 балла!
- ☐ - Не все методы/приемы оправданы- 1 балл!
- ☐ - Выбор методов/приемов не оправдан - 0 баллов!

3. Актуальность, корректность научной информации и понятийного аппарата

- ☐ - Вся информация актуальна, точна и корректна. Учет возрастных особенностей учащихся- 2 балла!
- ☐ - Не всегда информация или понятия были корректны- 1 балл!

- ☐ - Во многих случаях использовались некорректные определения или были фактические ошибки - 0 баллов!

4. Структурирование информации в разных форматах

- ☐ - Использовались разные форматы. Информация структурирована -2 балла!
- ☐ - Только один формат структурирования информации- 1 балл!
- ☐ - Информация не структурирована - 0 баллов!

5. Использование современных средств обучения: МЭШ, мультимедиа, др.

- ☐ - Использует в полном соответствии с поставленными целями и задачами - 2
- ☐ - Используемые ресурсы не соответствуют поставленным целям и задачам- 1 балл!
- ☐ - Современные средства обучения не используются - 0 баллов!

III. Оценивание результатов.

1.Определение критериев оценки результата

- ☐ - Педагог и учащиеся вырабатывают критерии оценки результата - 2 балла!
- ☐ - Педагог сообщает критерии оценивания- 1 балл!

- Критерии оценки результата не определены - 0 баллов!

2. Соотнесение полученного результата с запланированным

- Учитель вернулся к планируемому результату и проанализировал его - 2 балла!

- Учитель вернулся к планируемому результату, но не проанализировал его- 1 балл!

- Учитель не вернулся к планированному результату (цели урока).- 0 баллов!

3. Использование самооценивания и/или взаимооценивания учащимися

- Все учащиеся вовлечены в процесс самооценивания/взаимооценивания - 2 балла!

- Часть учащихся не вовлечена в процесс самооценивания/взаимооценивания- 1 балл!

- Процесс самооценивания /взаимооценивания Не использовалось.- 0 баллов!

4. Организация рефлексии осуществленной деятельности

- Предметом рефлексии являются процесс достижения результата и/или ценностное отношение учащихся к результату - 2 балла!

- Организована рефлексия, предметом которой являются эмоции- 1 балл!

- Рефлексия не проводилась- 0 баллов!

5. Определение дальнейшей перспективы изучения материала, применения знания и способов действия

- Педагог обозначает дальнейшую перспективу, она связана с другими темами предмета, с другими предметами, с жизнью - 2 балла!

- Педагог обозначает дальнейшие цели/задачи/возможности, перспектива связана с данной темой урока- 1 балл!

- Дальнейшие цели/задачи/возможности, перспектива не обозначены - 0 баллов!

IV. Создание ситуации успеха и обратная связь.

1. Поддержка образовательной успешности учащихся

- Педагог подбадривает, побуждает к высказыванию. Суждение каждого принимается в работу - 2 балла!

- Некоторые учащиеся оставались в аутсайдерской позиции- 1 балл!

- Многие учащихся не чувствовали себя успешными и принимаемыми - 0 баллов!

2. Предоставление обратной связи. Оценка динамики образовательных результатов

- ☐ - Педагог дает развивающую обратную связь, отмечает индивидуальную динамику -2 балла!
- ☐ - Выставляются отметки с объяснениями- 1 балл!
- ☐ - Выставляются отметки без обоснования. Допускается сравнение учащихся друг с другом - 0 баллов!

V. Оценка компетенций и личностных качеств педагога на уроке.

1. Предметная компетенция: знание предмета и межпредметная эрудиция педагога.

- ☐ - Глубокие знания материала урока и предмета в целом, а также высокий уровень межпредметной эрудиции. Педагог ответил на все содержательные вопросы учащихся - 2 балла!
- ☐ - Педагог продемонстрировал на уроке основательное знание материала урока и предмета в целом. Педагог ответил на все вопросы учащихся, касающиеся темы урока- 1 балл!
- ☐ - Педагог показал на уроке низкий уровень предметных знаний - 0 баллов!

2. Педагогическая компетенция: уровень педагогического и методического мастерства

- ☐ - Высокий уровень владения техниками и технологиями организации учебного (дидактического) процесса, управления деятельностью учащихся - 2 балла!

- ☐ - Педагог допускает методические ошибки- 1 балл!

- ☐ - Педагог неверно выстраивает учебный процесс или его элементы. Показал низкий уровень умения проектировать учебные задания и управлять деятельностью учащихся.- 0 баллов!

3. Культура речи, грамотность, образность, эмоциональность

- ☐ - Речь педагога грамотная и качественная, стилистически уместная, а также выразительная и привлекательная для учащихся - 2 балла!

- ☐ - Либо речь выразительная, эмоциональная и привлекательная, Либо Грамотная и качественная- 1 балл!

- ☐ - Культура речи низкая. Педагог говорит монотонно, невыразительно.- 0 баллов!

4. Стиль педагогического общения

- ☐ - Педагог тактичен, проявляет доверие и уважение к учащимся. На уроке создана атмосфера сотрудничества, психологического комфорта -2 балла!

- ☐ - Педагог настроен на работу только с частью аудитории- 1 балл!

- ☐ - Отчужденность, холодность и снисходительное отношение педагога.

Педагог отстранен и безразличен. Отсутствие контакта – 0 баллов!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?