



«Итоговое собеседование в 9 классе» (для учителей русского языка и литературы)

Спланировали ли Вы подготовку к итоговому собеседованию в 9 классе?

- 1. Ознакомиться с приказом директора школы по подготовке к итоговому собеседованию.
Обратить внимание на перечень подготовительной работы для учителя русского языка и литературы, подготовку кабинета для проведения итогового собеседования и ответственного за подготовку кабинета.
- 2. Пройти обучение в качестве эксперта по проверке итогового собеседования.
Проходят обучение те педагоги, которые входят в состав экспертной комиссии по проверке итогового собеседования.
- 3. Довести до сведения учащихся 9 класса критерии оценки итогового собеседования.
Проверить, знают ли школьники, по каким критериям их оценят.
- 4. Проведите самодиагностику результатов подготовки к итоговому собеседованию.
Проверьте, как учителя выстроили подготовку выпускников к испытанию. А по итогам контроля ознакомьте учителя с результатами и разберите профессиональные дефициты. Если хотите проверить, как педагог устранил дефициты, посетите его уроки и повторно заполните карту оценки.
- 5. Проведите пробное собеседование.
Тренировочную работу проведите примерно за 2 месяца до итогового собеседования. На тренировочном собеседовании соблюдайте все процедурные моменты итогового

собеседования.

- 6. Проанализируйте результаты пробного собеседования.
Учтите результаты самоанализа тренировочного собеседования в процессе подготовки к настоящему итоговому собеседованию.

- 7. Проведите корректировку плана подготовки учащихся к итоговому собеседованию.
Организируйте индивидуальную работу с учениками, которые не справились с пробным собеседованием. При необходимости обратитесь к более опытным учителям или к наставнику.

- 8. Привлеките внимание родителей к подготовке итогового собеседования и итогам пробного собеседования.
Проведите родительское: Представьте родителям обобщенные результаты, проинформируйте родителей об испытании, датах проведения и дополнительных сроках, местах проведения. Поясните, к чему должны быть готовы выпускники на испытании, сообщите, зачем и как проводится аудиозапись ответов учеников, ознакомьте, где и когда выпускники получают информацию о результатах собеседования.

Напомните родителям, что могут самостоятельно определить категории участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить все задания испытания.

Поэтому такие категории школьников имеют право выполнять не все задания КИМ, а только те, которые позволяет их психофизическое развитие.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?