



Создание ситуации успеха для разных учащихся

Пошаговый алгоритм и конкретные тактики

До начала деятельности: формируем мотив достижения, настраиваем на успешное выполнение задания

- В отношении учащихся, ранее неуспешно выполнявших подобное задание
Нейтрализовать память о негативных эмоциях, убедить, что задание по силам
- В отношении учащихся, ранее не выполнявших подобное задание
Предвосхитить положительные эмоции, нарисовать картину предстоящего успеха
- В отношении учащихся, ранее успешно выполнявших подобное задание
Актуализировать приятные воспоминания об успехе, поддерживать побуждение к работе

В процессе выполнения задания: заинтересовываем новым содержанием, способами деятельности, ролью, знанием

- В отношении учащихся, требующих постоянного организационного контроля
Организовать контроль за началом и завершением работы, обеспечить интеллектуальное и эмоциональное подкрепление работы
- В отношении учащихся, требующих временной помощи учителя
Обеспечить интеллектуальную стимуляцию и эмоциональное ободрение

- В отношении учащихся, работающих активно и самостоятельно
Предоставить право выбора заданий, оказать эмоциональную поддержку (ободрение)

По окончании выполнения задания: помогаем осознать результат и определить мотив последующей деятельности

- В отношении учащихся, недостаточно старавшихся и получивших неудовлетворительный результат
Помочь возвратиться к первому этапу, проанализировать ошибки и пройти весь путь заново
- В отношении учащихся, достаточно старавшихся, но получивших неудовлетворительный результат
Оценить результат (не учащегося!) в позитивной перспективе (“завтра будет лучше”) и дать рекомендации по работе над ошибками
- В отношении учащихся, получивших хороший и отличный результат, но затративших на него неоправданно много сил
Проверить условия учебной работы, выявить, что помешало работать более рационально, исключить помехи на будущее
- В отношении учащихся, достаточно старавшихся и получивших хороший и отличный результат
Подкрепить достигнутый результат похвалой (другим поощрением) и дать установку на будущую работу

Успеха вам и вашим воспитанникам!