Чек-лист | Эксперт

Создание ситуации успеха для разных учащихся

Пошаговый алгоритм и конкретные тактики

1. До начала деятельности: формируем мотив достижения, настраиваем на успешное выполнение задания

- [ ] **1.1** В отношении учащихся, ранее неуспешно выполнявших подобное задание

  Нейтрализовать память о негативных эмоциях, убедить, что задание по силам

- [ ] **1.2** В отношении учащихся, ранее не выполнявших подобное задание

  Предвосхитить положительные эмоции, нарисовать картину предстоящего успеха

- [ ] **1.3** В отношении учащихся, ранее успешно выполнявших подобное задание

  Актуализировать приятные воспоминания об успехе, поддерживать побуждение к работе

2. В процессе выполнения задания: заинтересовываем новым содержанием, способами деятельности, ролью, знанием

- [ ] **2.1** В отношении учащихся, требующих постоянного организационного контроля

  Организовать контроль за началом и завершением работы, обеспечить

интеллектуальное и эмоциональное подкрепление работы

- [ ] **2.2** В отношении учащихся, требующих временной помощи учителя
  Обеспечить интеллектуальную стимуляцию и эмоциональное ободрение

- [ ] **2.3** В отношении учащихся, работающих активно и самостоятельно
  Предоставить право выбора заданий, оказать эмоциональную поддержку (ободрение)

3. По окончании выполнения задания: помогаем осознать результат и определить мотив последующей деятельности

- [ ] **3.1** В отношении учащихся, недостаточно старавшихся и получивших неудовлетворительный результат

  Помочь возвратиться к первому этапу, проанализировать ошибки и пройти весь путь заново

- [ ] **3.2** В отношении учащихся, достаточно старавшихся, но получивших неудовлетворительный результат
  Оценить результат (не учащегося!) в позитивной перспективе (“завтра будет лучше”) и дать рекомендации по работе над ошибками

- [ ] **3.3** В отношении учащихся, получивших хороший и отличный результат, но затративших на него неоправданно много сил
  Проверить условия учебной работы, выявить, что помешало работать более рационально, исключить помехи на будущее

- [ ] **3.4** В отношении учащихся, достаточно старавшихся и получивших хороший и отличный результат
  Подкрепить достигнутый результат похвалой (другим поощрением) и дать установку на будущую работу

Успеха вам и вашим воспитанникам!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?