



Проведение экспертизы ЭОР

Оценка контента дистанционного курса

Взаимосвязь компонентов системы обучения курса

- Наличие методических рекомендаций с описанием системы обучения, в рамках которой создан курс.

Концепция, цели, задачи, ожидаемые результаты, средства, методы, формы обучения.

- Наличие информации о концепции, в рамках которой создавался данный курс.
- Наличие целей и задач курса и их соответствие теме курса и заявленной концепции.
- Наличие описания целевой аудитории курса.
- Наличие перечня компетенций обучаемого, планируемых для развития в ходе курса. Описание ожидаемых результатов окончания курса.
- Интерактивность курса (связь с преподавателем) – форум, e-mail, блоги, группы в соц. сетях, skype и др.
- Грамотное обоснование в методических рекомендациях отсутствия интерактивности.

Организационная структура курса

- Наличие информации о преподавателе курса с указанием его контактов.
- Наличие календарного плана курса с указанием сроков изучения тем (модулей).
- Наличие программы курса.
- Наличие расписания онлайн мероприятий в ходе курса: вебинаров, консультаций.
- Наличие инструкций по обучению на курсе.
- Наличие раздела «Новости» в структуре курса.
- Наличие глоссария курса.
- Наличие списка литературы, каталога ссылок.
- Наличие информации о выполнении Закона о защите персональных данных и ФЗ о защите детей до 18 (при необходимости) от информации, причиняющей вред их здоровью. Форма согласия на обработку персональных данных.

Содержательная структура курса

- Правильность формулировки учебных целей модулей и учебных единиц.

- Соответствие содержания и практической части курса обязательному минимуму Федеральным стандартам.
- Соответствие выбранных средств/методов/форм обучения в ходе курса общей цели курса.
- Чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для ученика.
- Дозированность подачи теоретического материала.
- Наличие в теории курса наглядности.
таблицы, графики, иллюстрации
- Современность практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями.
- Актуальность материалов, приводимых в качестве примеров.
- Пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам.
- Методическая состоятельность курса.
Оценка используемых методик, системы контроля, соответствие принципам вариативности и пр.
- Отсутствие ошибок в изложении учебных материалов.

Техническая экспертиза курса

- Регистрация в дистанционном курсе (инструкция, возможность технической помощи, корректность автоматической установки стандартного ПО и пр.)
- Функциональное тестирование.
Работоспособность активных зон, всех заявленных функций, логических переходов,

ресурсоемкость и пр.

- Качество программной реализации.

Поведение при провокациях, при запуске параллельных приложений, скорость отклика на запросы и пр.

Дизайн-эргономика курса

- Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.
- Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц).
- Использование педагогических инструментов при проектировании курса: интерактив, мультимедиа, моделинг, производительность в комплексе.
- Организация интерактивного режима: уровень активности учащихся, разнообразие способов передачи реакций сторон.
- Комфортность пользователя (интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации), простота использования.

Оценка проведения курса

- Соответствие заявленных ожиданий слушателя курса (входное анкетирование) полученным результатам (выходное анкетирование).
- Фиксирование учебных результатов слушателя.
«я научился», «понял», «узнал», «создал»
- Самооценка компетенций слушателя в начале курса и после его завершения.

- Удовлетворенность слушателя от обучения на курсе в целом.
- Фиксирование слушателем трудностей в ходе курса и описание способов их преодоления.
- Результаты обученности слушателей в соответствии с оценками преподавателя.

Критерии качества оцениваются от 0 до 3х баллов за каждый раздел. Максимум можно набрать 18 баллов.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

[как это убрать?](#)