



## Проведение экспертизы ЭОР

Оценка контента дистанционного курса

### 1. Взаимосвязь компонентов системы обучения курса

- 1.1** Наличие методических рекомендаций с описанием системы обучения, в рамках которой создан курс.  
*Концепция, цели, задачи, ожидаемые результаты, средства, методы, формы обучения.*
- 1.2** Наличие информации о концепции, в рамках которой создавался данный курс.
- 1.3** Наличие целей и задач курса и их соответствие теме курса и заявленной концепции.
- 1.4** Наличие описания целевой аудитории курса.
- 1.5** Наличие перечня компетенций обучаемого, планируемых для развития в ходе курса. Описание ожидаемых результатов окончания курса.
- 1.6** Интерактивность курса (связь с преподавателем) – форум, e-mail, блоги, группы в соц. сетях, skype и др.
- 1.7** Грамотное обоснование в методических рекомендациях отсутствия интерактивности.

## **2. Организационная структура курса**

- 2.1** Наличие информации о преподавателе курса с указанием его контактов.
- 2.2** Наличие календарного плана курса с указанием сроков изучения тем (модулей).
- 2.3** Наличие программы курса.
- 2.4** Наличие расписания онлайн мероприятий в ходе курса: вебинаров, консультаций.
- 2.5** Наличие инструкций по обучению на курсе.
- 2.6** Наличие раздела «Новости» в структуре курса.
- 2.7** Наличие глоссария курса.
- 2.8** Наличие списка литературы, каталога ссылок.
- 2.9** Наличие информации о выполнении Закона о защите персональных данных и ФЗ о защите детей до 18 (при необходимости) от информации, причиняющей вред их здоровью. Форма согласия на обработку персональных данных.

## **3. Содержательная структура курса**

- 3.1** Правильность формулировки учебных целей модулей и учебных единиц.
- 3.2** Соответствие содержания и практической части курса

обязательному минимуму Федеральным стандартам.

- 3.3** Соответствие выбранных средств/методов/форм обучения в ходе курса общей цели курса.
- 3.4** Чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для ученика.
- 3.5** Дозированность подачи теоретического материала.
- 3.6** Наличие в теории курса наглядности.  
*таблицы, графики, иллюстрации*
- 3.7** Современность практических заданий и упражнений. Связь теории с практическими заданиями.
- 3.8** Актуальность материалов, приводимых в качестве примеров.
- 3.9** Пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам.
- 3.10** Методическая состоятельность курса.  
*Оценка используемых методик, системы контроля, соответствие принципам вариативности и пр.*
- 3.11** Отсутствие ошибок в изложении учебных материалов.

#### **4. Техническая экспертиза курса**

- 4.1** Регистрация в дистанционном курсе (инструкция, возможность технической помощи, корректность автоматической установки стандартного ПО и пр.)
- 4.2** Функциональное тестирование.  
*Работоспособность активных зон, всех заявленных функций, логических переходов, ресурсоемкость и пр.*

**4.3** Качество программной реализации.

*Поведение при провокациях, при запуске параллельных приложений, скорость отклика на запросы и пр.*

## **5. Дизайн-эргономика курса**

**5.1** Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.

**5.2** Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц).

**5.3** Использование педагогических инструментов при проектировании курса: интерактив, мультимедиа, моделинг, производительность в комплексе.

**5.4** Организация интерактивного режима: уровень активности учащихся, разнообразие способов передачи реакций сторон.

**5.5** Комфортность пользователя (интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации), простота использования.

## **6. Оценка проведения курса**

**6.1** Соответствие заявленных ожиданий слушателя курса (входное анкетирование) полученным результатам (выходное анкетирование).

**6.2** Фиксирование учебных результатов слушателя.

*«я научился», «понял», «узнал», «создал»*

**6.3** Самооценка компетенций слушателя в начале курса и после его завершения.

- 6.4** Удовлетворенность слушателя от обучения на курсе в целом.
- 6.5** Фиксирование слушателем трудностей в ходе курса и описание способов их преодоления.
- 6.6** Результаты обученности слушателей в соответствии с оценками преподавателя.

Критерии качества оцениваются от 0 до 3х баллов за каждый раздел. Максимум можно набрать 18 баллов.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

[как это убрать?](#)