

Организация воспитания в цифровой образовательной среде

1.	Дифференцировать ценностные задачи
	1.1 Репродуктивные задачи Освоить нормы, ценности, установки
	1.2 Продуктивные задачи Сформировать собственную позицию
	1.3 Творческие задачи Научиться самостоятельно формулировать задачи
2.	Наладить взаимодействие с ЛОМами
	2.1 Сотрудничать
	2.2 Учитывать разные мнения
	2.3 Находить подходящие решения
	Помнить про "новую искренность" и говорить с спитанниками на их языке
4.	Отбирать интересное содержание и актуальные формь

его представления

5.	Варьировать педагогические инструменты
	5.1 Сетевые сервисы, информационные массивы, продукты информационных и коммуникационных действий воспитанников
	5.2 Публикация для широкой аудитории
	5.3 Масштабирование коммуникаций (узкий, средний, широкий круги взаимодействий)
6.	Управлять решением ценностных задач
	6.1 Шаг 1 Организовать коммуникационную деятельность
	6.2 Шаг 2 Организовать информационную деятельность
	6.3 Шаг 3 Организовать практическую деятельность
	6.4 Шаг 4 Организовать творческую деятельность
	Разнообразить методы организации воспитательных аимодействий
	7.1 Коммуникационно-информационные Включение в электронные дискурсы, дискуссии
	7.2 Коммуникационно-деятельностные

8.	Использовать деятельностные технологии
	8.1 Основанные на технико-опосредованной коммуникации Переписка по электронной почте, коммуникация в форуме, чате, создание контактов
	8.2 Основанные на непосредственном взаимодействии Конкурсы, ролевые игры, обмен опытом, работа с наставником, налаживание обратной связи, поиск недочетов, праздники, совместные хобби
	8.3 Поощрение и наказание Высокая оценка, бонусы, награды, поручения, похвала, штрафы, лишение голоса, исключение из списка контактов
	8.4 Технологии сплочения коллектива Самопрезентация индивидуальная и групповая, создание "кодекса ценностей" воспитательного коллектива, совместная разработка эмблем, символики, отличительных знаков
9.	Стимулировать участие в решении ценностных задач
	9.1 Положительное оценивание проявления своей позиции Доверие, открытость, искренность
	9.2 Возможность для получения социальных откликов Лайки, репосты, рейтинги
	9.3 Возможности для самопрезентации, равенства статусов, разнообразия способов самовыражения

Удачи Вам и Вашим воспитанникам!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?