



## Организация воспитания в цифровой образовательной среде

### Дифференцировать ценностные задачи

Репродуктивные задачи

*Освоить нормы, ценности, установки*

Продуктивные задачи

*Сформировать собственную позицию*

Творческие задачи

*Научиться самостоятельно формулировать задачи*

### Наладить взаимодействие с ЛОМами

Сотрудничать

Учитывать разные мнения

Находить подходящие решения

**Помнить про "новую искренность" и говорить с воспитанниками на их языке**

**Отбирать интересное содержание и актуальные формы его представления**

## **Варьировать педагогические инструменты**

- Сетевые сервисы, информационные массивы, продукты информационных и коммуникационных действий воспитанников
- Публикация для широкой аудитории
- Масштабирование коммуникаций (узкий, средний, широкий круги взаимодействий)

## **Управлять решением ценностных задач**

- Шаг 1  
*Организовать коммуникационную деятельность*
- Шаг 2  
*Организовать информационную деятельность*
- Шаг 3  
*Организовать практическую деятельность*
- Шаг 4  
*Организовать творческую деятельность*

## **Разнообразить методы организации воспитательных взаимодействий**

- Коммуникационно-информационные  
*Включение в электронные дискурсы, дискуссии*
- Коммуникационно-деятельностные  
*Социальные инициативы в сетевой среде, волонтерское движение, ярмарки, фестивали*

## **Использовать деятельностные технологии**

- Основанные на технико-опосредованной коммуникации

*Переписка по электронной почте, коммуникация в форуме, чате, создание контактов*

- Основанные на непосредственном взаимодействии

*Конкурсы, ролевые игры, обмен опытом, работа с наставником, налаживание обратной связи, поиск недочетов, праздники, совместные хобби*

- Поощрение и наказание

*Высокая оценка, бонусы, награды, поручения, похвала, штрафы, лишение голоса, исключение из списка контактов*

- Технологии сплочения коллектива

*Самопрезентация индивидуальная и групповая, создание "кодекса ценностей" воспитательного коллектива, совместная разработка эмблем, символики, отличительных знаков*

## **Стимулировать участие в решении ценностных задач**

- Положительное оценивание проявления своей позиции

*Доверие, открытость, искренность*

- Возможность для получения социальных откликов

*Лайки, репосты, рейтинги*

- Возможности для самопрезентации, равенства статусов, разнообразия способов самовыражения

Удачи Вам и Вашим воспитанникам!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?