



Подготовка и проведение занятий в ДОУ педагогом

Подготовка и проведение занятий в ДОУ педагогом

Подготовка оборудования:

• Накануне занятия отобрать оборудование, проверить, исправно ли оно, хватает ли дидактического материала и т.д. • К некоторым занятиям нужно готовиться заранее (например, если необходимо показать проросшее семя растения, его нужно прорастить заранее) • При проведении экскурсии педагог должен заранее сходить на место, выделить объекты для наблюдения, продумать, как будут размещены дети.

Подготовка детей к занятиям

• Создавать интерес к предстоящей работе • Предупреждать детей о начале занятия заранее (минут за 10), чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие • Организовать работу дежурных по подготовке к занятию

Подготовка и изготовление необходимого наглядного материала.

- 1) материалы должны быть понятными и доступными, соответствовать возрасту воспитанников;
- 2) должны соответствовать действительности окружающего мира;
- 3) должны быть красочно оформлены, вызывать интерес.

Познавательное развитие:

- Наглядный материал должен соответствовать определенным требованиям:

- предметы для счета и их изображения должны быть известны детям, они берутся из окружающей жизни; - чтобы научить детей сравнивать количества в разных совокупностях, необходимо разнообразить дидактический материал, который можно было бы воспринимать разными органами чувств (на слух, зрительно, на ощупь); - демонстрационный материал должен быть крупного размера, яркий, красочный, разнообразный; Раздаточный, мелкий материал, должен быть в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал.

Художественно-эстетическое развитие:

- Продумать формат и цвет бумаги для рисования или аппликации. (Следует подготовить запас бумаги, чтобы можно было заменить неудачно начатую работу или дать второй лист тем, кто быстро справился с заданием.)

• Кисти • «непроливайки» • Салфетки • Клеенки • палитра

Для работы по аппликации

- воспитатель заготавливает наборы цветной бумаги разного формата. Цветная бумага заготавливается в большем количестве, чтобы детям было из чего выбрать.

• Ножницы • Клей • Клеенка • Салфетка

Занятия по лепке

- воспитатель подготавливает небольшие куски для каждой ребенка, проверяет количество досок. Пластилин подбирают по цвету.

• Клеенка • Салфетка • Стека

Речевое развитие:

- Для занятий по развитию речи для рассматривания или описания картины, существуют требования к картине:

Интересное, понятное содержание Реалистичное изображение Доступность содержания и изображения (отсутствие множества деталей, сильного сокращения и заслонения предметов, излишней штриховки, незаконченности рисунка).

Для занятия по обучению грамоте понадобятся

- картинка-схема (изображение предмета, название которого будет разбираться по звукам) с последовательным рядом клеточек, расположенных под изображением, и равных количеству звуков в данном слове. - фишки, обозначающие звуки, для знакомства детей со звукам

Структура проведения занятия:

- Занятие включает в себя три этапа
 - 1. Организация детей; • 2. Основная часть занятия; • 3. Окончание занятия.*
- Организация детей
 - Проверка готовности детей к занятию (внешний вид, собранность внимания); -*
 - Создание мотивации, интереса к занятию (приёмы, содержащие занимательность, сюрпризность, загадочность).*
- Основная часть занятия
 - Организация детского внимания; • Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение (3-5 мин); • Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения, самостоятельная работа с дидактическим материалом.*

Окончание занятия

Подведение итога (анализ вместе с детьми выполненных работ, сравнение работы с дидактическими задачами, оценивание участия детей в занятии, сообщение о том, чем будут заниматься в следующий раз); • Переключение детей на другой вид деятельности.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?