



Экспертиза ЭОР

- соответствие программе обучения
- научная обоснованность представляемого материала
- соответствие единой методике («от простого к сложному»)
- Оптимальность технологических качеств учебного продукта
например, качество полиграфии
- . Обеспечение всех компонентов образовательного процесса
получение информации, практические занятия, аттестация (контроль учебных достижений)
- Интерактивность, которая обеспечивает резкое расширение сектора самостоятельной учебной работы за счет использования активно-деятельностных форм обучения
мультимедиа (аудиовизуальное представление фрагмента реального или воображаемого мира), моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объекта); • коммуникативность (обеспечивается телекоммуникациями), производительность (в данном случае – производительность труда пользователя).
- Соблюдение основных дидактических принципов
системность и последовательность, доступность, соблюдение принципов адаптированности; дифференцированность подхода; научность; проблемность; наглядность
- Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся
- Эффективность обучения на уроке
выбор наиболее рациональных методов и приёмов; сочетание индивидуальной и

групповой работы организация оперативной работы учащихся сразу по её завершению

Возможность удаленного (дистанционного), полноценного обучения

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?