

ЛПЗ№3 Правка листов

Цель урока: По окончанию урока студенты знают и осваивают правку листов. Задачи урока: предоставление информации о заготовительных операции; объяснять, как провести заготовительные операции (правку листов); обучение правилам стандартов труда и охрану окружающей среды;

1. Организационный этап 1) Приветствие преподавателя с обучающимися, проверка их посещаемости, инвентаря. 2) Создание атмосферы в группе. 2.1 Учить уважать себя и других, эффективно использовать свое время, четко выражать свои мысли, делать выводы, объективно оценивать друг друга, проявлять активность. 2.2 Ознакомит оценочный лист.
2. Запросить домашнее задание. «Ромашка Блум» Вопросы по теме – Технологические карты сборочно-сварочных работ 1. Что такое технологическая карта? 2. Технологическая карта находится в каком состояний? 3. Кодовое обозначение операции указывают в какой графе? 4. Кодовое обозначение операции имеет какую структуру?
3. Установить соединение Строим мост к новому уроку с помощи видеоролика - https://www.youtube.com/watch?v=e3i8DSvP48U
4. Активное изучение Отрывок из видео - https://www.youtube.com/watch?v=8M8JOjH0Zqw
5. Текущий инструктаж-В процессе выполнения практической работы, прошу обратить внимание на необходимость аккуратного выполнения операций, соблюдать основные правила техники безопасности при выполнении правки и гибки

Ссылка для тех карты - https://docs.google.com/document/d/1FT_dMcUB0Hp_on-

6. При обходе рабочих мест обращаю внимание: • проверка подготовки рабочего места к работе; • проверка соблюдения правил ТБ; • на чистоту и порядок рабочего места; • оказывать помощь каждому, по мере необходимости; • проверка правильности подготовки инструментов к работе; • проверка правильности выполнения операции по заготовке; • проверка правильности выполнения операции правки и гибки; • Проверка качества выполненных работ; • Уборка рабочих мест.
7. Заключительный инструктаж: • подведение итогов урока производственного обучения. • отметить дисциплину в процессе проведения урока. • отметить и показать лучшие работы обучающихся. • указать на ошибки при выполнении упражнений. • анализ использования рабочего времени, трудовых приёмов. • объявления оценок с комментариями .
8. Заключение Выразить благодарность за работу. Подведение итогов урока видеороликом по сегодняшней теме. Thank you for your work. Conclusion with a video on today's topic. https://youtu.be/prEmkYhNq3c
9. Рефлексия: Гора успеха Гора успеха Всё понял, могу помочь другим Всё понял Ничего не понял
10. Домашняя задания: Резка и обработка кромок/И.Бартенев, В. Боченин «Производство и монтаж сварных конструкций» 8.2 стр.177
11. Уборка рабочего места.
После того как все проверю по чек-листу, нужно сесть "на дорожку" на диван и посидеть пару минут. Говорят это хорошая примета))). И в путь!

 $3 Mv1 HhJZn5q5rY7ZI/edit?usp=share_link\&ouid=116232373161975404725\&rtpof=true\&sd=true$