



## Алгебра 8\_Тема 6 "Системы уравнений". Урок 6 Решение систем линейных уравнений с двумя переменными графическим способом.

Уважаемые обучающиеся 8 класса! Продолжаем изучать тему 7 "Системы уравнений". Цель данного урока: изучить графический способ решения систем линейных уравнений с двумя переменными, формировать навыки решать системы линейных уравнений с двумя переменными графическим способом. Для достижения цели пройдите все этапы урока №5 Удачи Вам в достижении цели.

### Подготовка к онлайн уроку

1. Подготовь необходимые учебные принадлежности. 2. Оцени самостоятельно свои навыки решать системы линейных уравнений с двумя переменными. 3. При необходимости повтори материал на ЦОР "ЯКласс": <https://clck.ru/rf9MV>

### Онлайн урок. Изучение нового материала

1. Проверка домашнего задания. 2. Сформулируй алгоритм решения систем линейных уравнений с двумя переменными графическим способом. 3. Решить графически систему уравнений: а)  $y=x+1$ ;  $x-3=0$  б)  $y=4$ ,  $y-6=0$ ; в)  $y=x$ ;  $2y-2x=0$ . Скриншот работы прикрепить в ЭЖ

### Гимнастика для глаз

У дистанционного обучения есть свои особенности. В первую очередь это необходимость постоянного контакта с ноутбуком, компьютером или планшетом. Иногда это непрерывные часы работы перед монитором в условиях повышенной мозговой активности или даже стресса. В таких условиях нужно защитить здоровье глаз от повышенной оптической нагрузки. Для этого выполни упражнения: <https://youtu.be/uVwcOD-Zs08>

### Формирование умений и навыков по теме

1. Посмотри видео: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1343/> 2. Выполни интерактивные

задания: <https://clck.ru/TairM> Скриншот прикрепи в ЭЖ

## Домашнее задание

Выполнить тест на ЦОР "ЯКласс"

Спасибо за работу. Для улучшения качества знаний рекомендую отрабатывать тему на ЦОР "ЯКласс" самостоятельно: <https://clck.ru/rf9MA> Оценки за самостоятельную отработку темы будут выставлены в конце изучения темы.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?