



Алгебра 8_Тема 5 "Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь. Урок 6 Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби.

Уважаемые обучающиеся 8 класса! Продолжаем изучать тему 5 "Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь". Цель данного урока: формировать умения и навыки преобразовывать выражения, содержащие алгебраические дроби. Для достижения цели пройдите все этапы урока № 6. Удачи Вам в достижении цели.

☐ 1. Изучение новой темы. Онлайн урок

1. Работай на онлайн уроке по отработанной дома презентации (Домашнее задание прошлого урока): <https://clck.ru/33PYQh>

☐ 2. Формирование умений и навыков по теме

Выполнить тренировочные задания: <https://clck.ru/32jzdU> Выполнять до получения желаемого результата. Скриншот результата прикрепить в ЭЖ (Кнопка "Сдать")

☐ 3. Гимнастика для глаз

У дистанционного обучения есть свои особенности. В первую очередь это необходимость постоянного контакта с ноутбуком, компьютером или планшетом. Иногда это непрерывные часы работы перед монитором в условиях повышенной мозговой активности или даже стресса. В таких условиях нужно защитить здоровье глаз от повышенной оптической нагрузки. Для этого выполни упражнения: <https://youtu.be/uVwcOD-Zs08>

☐ 4. Самостоятельное закрепление учебного материала по теме

1. При необходимости повтори формулы сокращенного умножения, правила сокращения дробей и приведения к общему знаменателю, правила сложения и вычитания дробей. При необходимости повтори материал на ЦОР "ЯКласс" 2. Посмотри видео: <https://clck.ru/Qttrs> 3. Выполни конспект.

□ 5. Домашнее задание

Попробуй найти решение заданий из базы данных ЕГЭ (файл прикреплен в ЭЖ и размещен на ЦОР " ЯКласс": <https://clck.ru/32k2nT> На следующем уроке обсудим решение.

Спасибо за работу. Для улучшения качества знаний рекомендую отрабатывать тему самостоятельно: <https://clck.ru/32dZo8> Оценки за самостоятельную отработку темы будут выставлены в конце изучения темы.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?