Чек-лист | Эксперт

Внеурочные занятия с детьми с РАС

Что нужно учесть при организации внеурочной работы с детьми с РАС

- [ ] **1.** Организуйте работу в малых группах
  Это позволит учитывать особенности каждого ребенка, создать условия для отработки форм адекватного учебного и социального поведения, навыков коммуникации с учителем и сверстниками;

- [ ] **2.** Организуйте занятия с учётом возможностей и способностей обучающихся, темпа их развития, влияния окружающей среды и условий.
  Это позволит индивидуализировать деятельность обучающихся с РАС на занятии с единым содержанием.

- [ ] **3.** Опирайтесь на актуальный личный опыт ребенка.

- [ ] **4.** Используйте наглядность, смену темпа и формы изучения материала, его образно-художественное представление
  Это позволит удерживать внимание обучающихся в течение всего занятия.

- [ ] **5.** Применяйте игровые технологии
  Это позволит школьникам в непринужденной форме более качественно усваивать знания, необходимые в дальнейшей жизни.

- [ ] **6.** Включайте сенсорный компонент в структуру комплексной деятельности детей.
  Это стимулирует работу органов чувств в условиях координации различных сенсорных систем: зрительной, тактильной, слуховой чувствительности, обоняния, вкуса.

- [ ] **7.** Выстраивайте тесное сотрудничество с родителями

- [ ] **8.** Применяйте в работе с детьми с РАС как общедидактические, так и специфические методы обучения

  Десенсибилизация, сенсорная интеграция, поведенческий подход.

- [ ] **9.** Оказывайте дозированную поддержку каждому ученику, в зависимости от его потребностей и возможностей

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?