



Внеурочные занятия с детьми с РАС

Что нужно учесть при организации внеурочной работы с детьми с РАС

Организуйте работу в малых группах

Это позволит учитывать особенности каждого ребенка, создать условия для отработки форм адекватного учебного и социального поведения, навыков коммуникации с учителем и сверстниками;

Организуйте занятия с учётом возможностей и способностей обучающихся, темпа их развития, влияния окружающей среды и условий.

Это позволит индивидуализировать деятельность обучающихся с РАС на занятии с единым содержанием.

Опирайтесь на актуальный личный опыт ребенка.

Используйте наглядность, смену темпа и формы изучения материала, его образно-художественное представление

Это позволит удерживать внимание обучающихся в течение всего занятия.

Применяйте игровые технологии

Это позволит школьникам в непринужденной форме более качественно усваивать знания, необходимые в дальнейшей жизни.

Включайте сенсорный компонент в структуру комплексной деятельности детей.

Это стимулирует работу органов чувств в условиях координации различных сенсорных систем: зрительной, тактильной, слуховой чувствительности, обоняния, вкуса.

- Выстраивайте тесное сотрудничество с родителями
- Применяйте в работе с детьми с РАС как общедидактические, так и специфические методы обучения
Десенсибилизация, сенсорная интеграция, поведенческий подход.
- Оказывайте дозированную поддержку каждому ученику, в зависимости от его потребностей и возможностей

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?