# Копия Внеурочные занятия с детьми с РАС

Что нужно учесть при организации внеурочной работы с детьми с РАС

- [ ] **1.** Организуйте работу в малых группах

  *Это позволит учитывать особенности каждого ребенка, создать условия для отработки форм адекватного учебного и социального поведения, навыков коммуникации с учителем и сверстниками;*

- [ ] **2.** Организуйте занятия с учётом возможностей и способностей обучающихся, темпа их развития, влияния окружающей среды и условий.

  *Это позволит индивидуализировать деятельность обучающихся с РАС на занятии с единым содержанием.*

- [ ] **3.** Опирайтесь на актуальный личный опыт ребенка.

- [ ] **4.** Используйте наглядность, смену темпа и формы изучения материала, его образно-художественное представление

  *Это позволит удерживать внимание обучающихся в течение всего занятия.*

- [ ] **5.** Применяйте игровые технологии

  *Это позволит школьникам в непринужденной форме более качественно усваивать знания, необходимые в дальнейшей жизни.*

- [ ] **6.** Включайте сенсорный компонент в структуру комплексной деятельности детей.

  *Это стимулирует работу органов чувств в условиях координации различных сенсорных систем: зрительной, тактильной, слуховой чувствительности, обоняния, вкуса.*

- [ ] **7.** Выстраивайте тесное сотрудничество с родителями

- [ ] **8.** Применяйте в работе с детьми с РАС как общедидактические, так и специфические методы обучения

  *Десенсибилизация, сенсорная интеграция, поведенческий подход.*

- [ ] **9.** Оказывайте дозированную поддержку каждому ученику, в зависимости от его потребностей и возможностей

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?