



Оценка дополнительной общеобразовательной программы

Проверь свою дополнительную общеобразовательную программу на наличие показателей качества ДОП

Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы

Оформление ДОП; стиль и культура

Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.

Структура программы

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Карточка программы

карточка, размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы

Титульный лист программы

Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и

год разработки программы.

Качество содержания ДОП: комплекс основных характеристик образования

пояснительная записка

Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Цель и задачи программы. Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.

Содержание программы

Наличие и содержание учебного плана. Планируемые результаты и способы их проверки.

Качество содержания ДОП: комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

календарный учебный график

формы контроля и аттестации

оценочные материалы

методическое обеспечение программы

список литературы

Доступность реализации ДОП для различных категорий обучающихся

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).
- В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.
- В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.
- В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).

Чек-лист сформирован на основе Критериев оценки дополнительной общеобразовательной программы

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

[как это убрать?](#)