Чек-лист | Эксперт

Оценка дополнительной общеобразовательной программы

Проверь свою дополнительную общеобразовательную программу на наличие показателей качества ДОП

1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы

- [ ] **1.1** Оформление ДОП; стиль и культура

  Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.

- [ ] **1.2** Структура программы

  комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- [ ] **1.3** Карточка программы

  карточка, размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы

- [ ] **1.4** Титульный лист программы

  Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа). Название программы. Наименование вида программы. Уровень программы. Адресат программы (возраст детей). Срок реализации программы. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО). ID номер программы в АИС «Навигатор». ФИО, должность разработчика(ов) программы. Город и

год разработки программы.

2. Качество содержания ДОП: комплекс основных характеристик образования

- [ ] **2.1** пояснительная записка

  Направленность программы. Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Цель и задачи программы. Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса.

- [ ] **2.2** Содержание программы

  Наличие и содержание учебного плана. Планируемые результаты и способы их проверки.

3. Качество содержания ДОП: комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

- [ ] **3.1** календарный учебный график
- [ ] **3.2** формы контроля и аттестации
- [ ] **3.3** оценочные материалы
- [ ] **3.4** методическое обеспечение программы
- [ ] **3.5** список литературы

4. Доступность реализации ДОП для различных категорий обучающихся

- [ ] **4.1** В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- [ ] **4.2** В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

- [ ] **4.3** В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе.

- [ ] **4.4** В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации.

- [ ] **4.5** В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая).

Чек-лист сформирован на основе Критериев оценки дополнительной общеобразовательной программы

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?