



Вы эффективно работаете с учениками класса?

Вступление. Для оценки эффективности работы классного руководителя с классным коллективом необходимо определить критерии оценки и количество баллов, отведенных на каждый критерий. Мы предлагаем пять критериев, на каждый из которых отведено по 20 баллов.

В каждом критерии описано его содержание, то есть какая деятельность классного руководителя подразумевается в каждом критерии. Попробуйте оценить свою деятельность по данным критериям.

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающегося в классе: контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины; обеспечение включённости всех обучающихся в воспитательные мероприятия;
содействие социализации обучающихся, осуществляет индивидуальную поддержку обучающихся; организует профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; организует профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

формирование навыков информационной безопасности; содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

- 2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой: изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;

регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе; организация и поддержка всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включённости в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся.

- 3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых под

регулярное информирование родителей (законных представителей); координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

- 4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом: взаимодействие с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию; взаимодействие с целью контроля и повышения р

взаимодействие с целью изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса; взаимодействие с целью вовлечения обучающихся во по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности взаимодействие по вопросам профилактики девиантного и асоциального

поведения обучающихся; взаимодействие с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами: участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнёрства, участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?