



МОТИВАЦИЯ К УЧЕБЕ

Это чек-лист не для ребенка. Это чек-лист для родителя, который сам формирует мотивацию и сам может ее сделать задавая простые вопросы себе и миру вокруг своего ребенка.

1. Исследовать учебные трудности. Ответив на следующие вопросы:

- 1.1** Какие конкретно сложности в учёбе есть у вашего ребёнка?
- 1.2** С чем они связаны трудности?
- 1.3** Как вы можете помочь?
- 1.4** Возможно, трудности связаны с усталостью от слишком большой нагрузки в школе и на кружках?
- 1.5** Трудности связаны с нездоровым эмоциональным климатом в школе?
- 1.6** Трудности связаны с личными особенностями восприятия ребёнка?

2. Исследовать обстановку в классе и отношения с учителем.

- 2.1** Обстановка исследована

Например, чувствительным детям может быть сложно работать с чрезмерно строгим и

требовательным учителем, а для непосед это, наоборот, лучший вариант.

3. Включаться в школьные процессы.

3.1 Знаю школьные/классные мероприятия

Учёба вашего ребёнка в каком-то смысле определяет и ваше будущее, и будущее вашей семьи. Если вы сами с энтузиазмом относитесь к ней, ребёнок почувствует это и тоже загорится интересом.

3.2 Участвую в школьном/классном мероприятии

3.3 Организовал (а) школьное/классное мероприятие

4. Организовать интересный и развивающий досуг, который позволит ребёнку добиваться успеха вне уроков.

4.1 План досуга составлен

Желательно, чтобы этот досуг нравился и вам, — тогда вы сможете продуктивно проводить время вместе, поддерживать интерес и замечать успехи ребёнка.

5. Интересоваться тем, что любит ребёнок.

5.1 Любимые мультфильмы?

Часто родителям кажется, что их детям нравится какая-то ерунда, и они запрещают ей заниматься. Так делать не стоит.

5.2 Что ребенку нравится делать?

5.3 Куда нравится ходить?

5.4 Почему ребёнка так увлекает что-то?

5.5 Чем ему полезно то, что ему интересно и что оно ему даёт?

5.6 Как можно дать ему то, в чём он нуждается, другими способами?

6. Поддерживать эмоционально.

6.1 За что я похвалил ребенка сегодня?

Обязательно хвалить даже за небольшие успехи и помогать справляться с эмоциями, когда что-то не получается. Механизм работы похвалы очень простой: когда нас хвалят, мы чувствуем удовольствие и стараемся, чтобы в будущем снова заслужить похвалу. Да, это внешняя мотивация, но в ней нет ничего плохого. Наоборот, когда ребёнка хвалят, его уверенность в себе растёт, а значит, растёт и его устойчивость к трудностям.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?