



Урок с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по ФГО

- 1. Проверить домашнее задание предыдущего урока. Спланировать новый урок с учетом выявленных затруднений и достижений учащихся.
- 2. Составить план – конспект/ техкарту урока с использованием ЭО и ДОТ с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся класса.
- 3. В конспекте урока учесть его продолжительность в соответствии с СанПин и возрастными особенностями учащихся.
- 4. Подготовить презентационный материал урока.
- 5. Подготовить иллюстрации урока.
- 6. Подготовить аудиоматериал урока.
- 7. Подготовить ссылки на интерактивные задания.
- 8. Подготовить ссылки на онлайн- тестирование.
- 9. Подготовить ссылку на видеосюжеты, используемые на уроке.
- 10. В процессе урока учесть чередование видов деятельности учащихся, с целью реализации требований СанПина.

- 11. Продумать и запланировать систему упражнений и их объем для реализации темы урока по каждому виду деятельности учащихся на уроке.
- 12. Запланировать проведение физминутки – гимнастики для глаз, подобрать цикл упражнений.
- 13. Составить дифференцированное домашнее задание для учащихся класса. Подготовить ссылку на интерактивное домашнее задание.

14. Проанализировать методическую составляющую урока:

- Четко сформулировать тему и цель урока. Спланировать достижение цели в процессе деятельности, обозначенной на уроке.
- Использовать современные образовательные технологии и приемы, соответствующие специфике дистанционной формы обучения
- давать пояснения к используемым материалам,
- использовать оптимальные и разнообразные приемы обратной связи,
- четко структурировать учебный материал, излагать его логично и последовательно.
- подбирать адекватный визуальный контент, лаконичный и емкий тестовый материал,
- организовывать синхронный контроль знаний и проверки домашнего задания,
- обеспечивать рефлекссию на всех этапах урока.

- 15. За сутки до начала урока предоставить ссылку на подключение к дистанционному уроку в группу класса. Отправить ссылку классному руководителю.
- 16. Подготовить пакет учебных материалов для обучающихся, у которых нет возможности подключаться к онлайн -уроку.

17. Провести анализ технической готовности к уроку:

- Перед началом урока проверить наличие необходимых устройств и подключение их к источнику питания.
- Проверить, настроено ли оборудование и готово ли оно к началу работы.
- Все лишние вкладки, программы закрыть и /или остановить.
- Все нужные вкладки открыть и войти заранее в нужные программы.
- 18. Провести анализ готовности обучающихся к уроку в соответствии с моделями обучения (наличие необходимого устройства, Интернет - связи)
- 19. Выявить учащихся не подключившихся к уроку, определить причину. Отправить все материалы урока тем учащимся, которые не смогли подключиться.