



Как обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов ОО?

- 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов. Определить круг тем, которые вызывают затруднение у педагогов.
- 2. Организовать посещение/взаимопосещение уроков педагогов заместителем директора по УВР/заместителем директора по ВР/заместителем директора по методической работе/ руководителями МО.

По результатам посещений выделить аспекты деятельности педагогов, которые вызывают у педагогов затруднения.

- 3. Проанализировать профессиональные дефициты педагогов и провести их ранжировку: какие из них могут быть восполнены в рамках методической работы ОО, какие - на курсах повышения квалификации, какие - в рамках профессиональной переподготовки.
- 4. Обсудить график повышения квалификации на КПК педагогов, которые в этом нуждаются.
- 5. Обсудить график прохождения переподготовки педагогов, которые в этом нуждаются.
- 6. Составить план методической работы ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

- 7. Определить план и реализацию тем самообразования педагогов в рамках работы методических объединений. Обеспечить им методическое сопровождение.
- 8. Организовать методическую работу по темам выявленных профессиональных дефицитов педагогов в рамках круглых столов, конференций и семинаров.
- 9. Обеспечить представление личного педагогического опыта педагогов на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов
- 10. Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- 11. Определить темы- профессиональные дефициты, которые могут быть ликвидированы с помощью реализации наставничества. Разработать и реализовать программу наставничества.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?