Чек-лист | Эксперт

Методические рекомендации для педагогов по формированию математической грамотности на уроках математики в начальной школе с использованием графических форм представления информации

1. При разработке, конструировании и подборе заданий:

- ☐ **1.1** Комплексные задания
  включающие несколько видов вычислений, несколько видов графических форм
- ☐ **1.2** Контекстуальные задания
  построены в контексте личной жизни обучающихся
- ☐ **1.3** Создание проблемной ситуации посредством задания
- ☐ **1.4** Мотивационность и реалистичность задания
- ☐ **1.5** Обсуждение задания на математическом языке
  на всех этапах: до решения задания, в процессе решения и по окончанию решения
- ☐ **1.6** Подчеркивать практическую значимость математики
  особенно таких блоков, как пространство и форма, количество, изменение и зависимости, неопределённость и данные
- ☐ **1.7** Вариативность решений
- ☐ **1.8** Выполнение задания требует целостное применение математики
- ☐ **1.9** Формулировка вопросов в отглагольной форме

- ☐ **1.10** Задания посильны обучающимся с различными уровнями математической подготовки и математической грамотности

2. При организации решения заданий:

- ☐ **2.1** Организовывать решение заданий в парах и группах
- ☐ **2.2** Саморефлексия обучающихся по окончанию решения задания
- ☐ **2.3** Закреплять полученные навыки решения практических задач через домашнее задание
- ☐ **2.4** Реализовывать элемент творчества
- ☐ **2.5** Не исключать работу с учебником

  акцентировать внимание обучающихся на представленные в учебном пособии графические формы представления информации

3. При работе с графическими формами представления информации:

- ☐ **3.1** Система заданий должна включать задания на извлечение и анализ информации, представленной в графической форме
- ☐ **3.2** Проводить качественный анализ всех элементов графических форм представления информации
- ☐ **3.3** Иллюстрировать каждую графическую форму примером её применения в обыденной жизни
- ☐ **3.4** Вводить изучение графических форм представления информации в

системе, демонстрировать их связь

- [ ] **3.5** Выработать у обучающихся точные алгоритмы составления той или иной графической формы представления информации

...

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?