



Профориентация в школе в соответствии с Программой воспитания по ФГОС

- 1. Изучить программу воспитания школы в соответствии с уровнем образования закрепленного за ним класса: содержание модуля «Профориентация», перечень запланированных мероприятий соответствующего уровня образования.
- 2. Сформулировать цели и задачи профориентационной работы. Помните, что цель формируется с помощью отглагольного существительного (формирование, создание, разработка и т.д.), а задачи – с помощью глаголов в неопределенной форме (формировать, создать, разра

Напоминаем, что цель должна быть одна, а задачи должны представлять собой шаги/этапы достижения цели. В процессе формулировки цели и задач ориентируйтесь на то, достаточны ли предложенные задачи для достижения поставленной цели.

- 3. Определить этапы реализации профориентационной работы школы в соответствии с психологическими и возрастными особенностями школьников.

Имейте в виду, что выделяют следующие психологические и возрастные категории школьников: 1-4 классы, 5 – 7 классы, 8-9 классы, 10 – 11 классы.

- 4. Определите содержание профориентационной работы с учетом психологических и возрастных особенностей учащихся. Напоминаем, что:

- 1-4 классы - формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и обществе;

развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую,

игровую, исследовательскую.

- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);

приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

- 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

- 5. Составить план работы по профориентации на данной ступени обучения с учетом психологических и возрастных особенностей школьников 1 – 7 классов.

- 6. Обеспечить взаимодействие специалистов школы в процессе планирования профориентационной работы и ее реализации (социальных педагогов, психологов, преподавателей – организаторов ОБЖ, учителей технологии).

7. Запланировать в своей деятельности:

- план педагогической поддержки самоопределения учащихся конкретного класса

(группы), включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;

- психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);

- помощь учащимся класса в проектировании индивидуальной образовательной траектории, осуществлении анализа собственных достижений, составлении собственного портфолио,

- поддержку участия учащихся класса в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня,

- обеспечение летней трудовой практики учащихся класса.

8. Включить в план работы с учащимися 1-4 классов:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

9. Включить в план работы с учащимися 5-7 классов:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа "Я");

- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

- выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

- 10. Организовать для учащихся следующие мероприятия:

 - индивидуальные и групповые профориентационные проекты и творческие работы;

 - тематические экскурсии учащихся на предприятия, где работают их родители/ тематические встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?