



## Стратегия повышения эффективности директора

Итоговая аттестационная работа в рамках КПК "Формирование эффективной команды или как управлять образовательным холдингом" Чек лист создан Бабушкиной Л.А. заместителем директора по УР МАОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ" г.Березники

### Управленческая компетентность руководителя образовательной организации

- 1.Создание личной страницы (или страницы школы) в социальных сетях. Привлечение инициативной группы (при необходимости )  
*возможно в ВК, Телеграмм, Инстаграмм и др.*
- 2.Оформление страницы. Привлечение внимания  
*фото, девиз, цветовая гамма, краткая презентация, разделы*
- 3.Содержательное наполнение разделов  
*разнообразный контент (видео, программы, рекомендации и др*
- 4. Организация обратной связи, аналитика посещений и обращений
- 5. Коррекция и совершенствование презентационных и содержательных материалов

### Основы конфликтологической компетентности руководителя образовательной организации

- 1.Работа с личностными проблемами руководителя и коллектива.  
Своевременное разрешение конфликтов

- 2. Обучение коллектива действиям в конфликтной ситуации  
*Тренинги, консультации, практикумы и др.*
- 3. Развитие сплочённости коллектива, корпоративной культуры, традиций
- 4. Повышение конфликтологической компетентности административной команды
- 5. Анализ психологического климата в коллективе, выявление проблем, планирование и реализация мер по его нормализации

## **Основы экономической компетентности руководителя образовательной организации**

- 1. Поддержка и развитие мотивации к проектной деятельности, инициация разработки проектов  
*моральное и материальное стимулирование, "эмоциональное заражение"*
- 2. Информирование, обучение педагогического коллектива вопросам разработки проектов и проектной деятельности  
*семинары, совещания, инициативы*
- 3. Повышение экономической, правовой квалификации руководителя, консультирование, изучение, обмен опытом
- 4. Развитие умения решать экономические задачи, анализировать и проектировать экономические ситуации  
*Практическая деятельность, стажировки*
- 5. Обмен управленческим опытом, конкурсная деятельность, делегирование полномочий

## **Основы цифровой компетентности руководителя образовательной организации**

- 1. Обеспечение материально-технических условий для осуществления цифрового мониторинга и контроля

*ПК, Интернет, локальная сеть*

- 2. Обучение педагогического коллектива, повышение цифровой компетентности

*мастер-классы, семинары, практикумы и др.*

- 3. Освоение, анализ, отбор или разработка цифровых инструментов мониторинга

- 4. Апробация и внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс, и управление им

- 5. Систематизация и анализ полученных данных. Корректировка и совершенствование системы цифрового мониторинга.

## **Основы психологической компетентности руководителя образовательной организации**

- 1. Распределение функционала и ответственности по работе в системе Траектория

- 2. Обучение сотрудников. Мониторинг индикаторов. и информирование о качестве работы

*полнота, периодичность, правильность заполнения*

- 3. Организация первичной профилактики (все сотрудники ОУ)
- 4. Организация профилактической работы с учётными категориями (ГР, СОП)
- 5. Выстраивание работы с внешними субъектами профилактики  
*ОДН, отдел опеки, больница, суд, ГПМПК и др.*
- 6. Мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью
- 7. Создание психологически безопасной образовательной среды, профилактика выгорания  
*тренинги, сеансы разгрузки, техники и др.*

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?